

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»

от «02» августа 2019г.

№ __6-О_____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса
в Учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ»**

Иркутск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ	5
2.2. Информационно-методические условия реализации образовательных программ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Организационные условия реализации образовательных программ	7
3.2. Требования по проведению учебных занятий	8
3.3. Организация промежуточной аттестации.....	10
3.4. Организация итоговой аттестации и заполнение, выдача, учет документа о профессиональной подготовке, документа о дополнительном профессиональном образовании	10
4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие рекомендации определяют основы организации образовательного процесса в структурном подразделении общества с ограниченной ответственностью «ПРОФЕССИОНАЛ» (далее - Общество) - Учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ» (далее – Учебный центр), которое реализует программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013г. № 513»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292;
- Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26 августа 2010 г.;
- Профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Минтрудсоцзащиты от 28 сентября 2018 г. № 603н;
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 г. «О допуске к управлению транспортными средствами»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа МВД России от 20.10.2015 N 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений»;
- Уставом Общества;
- Положением о структурном подразделении;
- другими действующими нормативно-правовыми актами.

Задачами образовательного процесса являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством профессиональной подготовки и дополнительного образования;
- формирование у лиц, обучающихся в организации, осуществляющей обучение, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности,

активности.

Целью профессионального обучения является подготовка (переподготовка) водителей транспортных средств различных категорий в Учебном центре направлено на приобретение лицами профессиональной компетенции, необходимой для управления определенным транспортным средством, получение указанными лицами категорий по профессии водитель транспортных средств без изменения уровня образования.

Целью дополнительного профессионального образования является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Лица, осваивающие программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, именуется слушателями,

Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, именуется учащимися.

Составленные из обучающихся группы называются учебными группами.

Обучение по программам профессионального обучения проходит по очно-заочной (вечерней) форме обучения, очно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются конкретной образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств, разработанной организацией, осуществляющей обучение, на основании примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующей категорий и подкатегорий. Образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденные и введенные в действие приказом генерального директора Общества, проходят согласование с органами УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области.

Обучение по дополнительным образовательным программам может проводиться очно (с отрывом от работы), очно-заочно (без отрыва от работы), заочно (с частичным отрывом от работы), очно с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание и продолжительность дополнительного образования определяются соответствующей дополнительной образовательной программой, разработанной организацией, осуществляющей обучение.

В соответствии с п.22, п.23 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация, осуществляющая обучение, предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение программы профессионального обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При реализации теоретической части программ профессионального обучения, также как и при реализации дополнительных образовательных программ, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с п.2. ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация образовательной программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием на обучение осуществляется на основании «Правил приема в Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденных генеральным директором Общества.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность не является основным видом деятельности Общества. В соответствии с «Положением о структурном подразделении» образовательная деятельность ведется в Учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ».

Планирование образовательной деятельности представляет собой целенаправленную работу по определению основных целей, конкретных задач, важнейших организационных и методических мероприятий образовательной деятельности, их всестороннему обеспечению, согласованию по объему, месту и срокам проведения, организации руководства ею в процессе профессионального обучения и получения дополнительного образования.

2.1. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ профессиональной подготовки водителей, представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категории, утвержденной в установленном порядке;
- Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области и утвержденной генеральным директором ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»;
- Методическими материалами и разработками преподавателей Учебного центра «ПРОФЕССИОНАЛ»;
- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации;
- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных программ, представлены:

- Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- Дополнительными профессиональными программами (программами повышения квалификации), дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными организацией, осуществляющей обучение;
- Методическими материалами и разработками преподавателей Учебного центра «ПРОФЕССИОНАЛ»;
- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации;
- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации.

2.2. Информационно-методические условия реализации образовательных программ

Информационно-методические условия реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ:

- Учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- расписание занятий;
- методические материалы и разработки преподавателей организации, осуществляющей обучение.

Для непосредственной организации учебного процесса в организации, осуществляющей обучение, разрабатываются приказы о зачислении на обучение, приказы об отчислении. Составление приказов регулируется «Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учебным центром «Профессионал» и обучающимся», утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей обучение.

Приказы о зачислении на обучение издаются в день начала занятий, а о выпуске - после Итоговой аттестации. По результатам повторной итоговой аттестации издаются дополнительные приказы.

Для организации и обеспечения контроля за образовательным процессом ведётся следующая документация:

1) Журнал учёта занятий, являющийся основным первичным документом, отражающим ход выполнения образовательной программы.

Дополнительно для организации и обеспечения контроля за образовательным процессом по программам подготовки водителей транспортных средств ведётся:

1) «Журнал регистрации инструктажа слушателей по охране труда (обучения)» и «Лист регистрации инструктажа по охране труда (обучения)». Данные документы с подписями инструктируемых и инструктирующих вкладываются в журнал учета знаний группы.

2) «Журнал записи инструктажа слушателей по технике безопасности на транспортном средстве». Инструктаж слушателей проводится при проведении первого практического занятия. Хранится в транспортном средстве весь период обучения.

3) Индивидуальная карточка учёта обучения вождению транспортного средства, которая ведётся на каждого слушателя. Она предназначена для учёта выполнения программы практического вождения транспортных средств, и работ по техническому обслуживанию машин. В течение всего периода обучения она находится у слушателя. Заполнение индивидуальной карточки производится мастером производственного обучения после окончания каждого практического занятия (вождения).

Сроки хранения планирующей и учётной документации в образовательном учреждении:

- приказы по контингенту обучающихся - 75 лет;
- расписания занятий, календарный учебный график – 3 года;
- журнал учёта занятий, журналы регистрации инструктажа слушателей, сводные ведомости – 3 года;
- график проведения занятий по вождению – 4 месяца;
- протоколы заседаний аттестационной комиссии – 15 лет;
- журнал регистрации выдачи свидетельства о профессии водителя, журнал регистрации выдачи свидетельства о повышении квалификации – 75 лет;
- личные дела обучающихся хранятся в течение 3-х лет после выпуска.
- индивидуальные карточки учёта вождения транспортного средства – на период срока обучения.
- экзаменационные листы по проверке теоретических знаний хранятся на жестком диске в течение 2-х месяцев, с момента проведения итоговой аттестации, далее идет выгрузка файлов и их уничтожение;
- экзаменационные листы по вождению хранятся после итоговой аттестации в

течение 2-х месяцев, а затем подлежат уничтожению.

По истечении сроков хранения документация уничтожается в установленном порядке.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности организации, осуществляющей обучение. Она включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Организационные условия реализации образовательных программ

Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебного плана конкретной образовательной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы.

Учебная нагрузка не должна превышать 4 часа в день и 24 часа в неделю. Режим обучения может быть от 2 до 6 дней в неделю.

Обучение организуется в несколько потоков (смен) с учётом полного и своевременного выполнения учебного плана образовательной программы профессиональной подготовки, равномерной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении всего периода обучения и максимального использования учебно-материальной базы.

Учебные занятия проводятся в три смены:

Начало утренних теоретических занятий – 09-00, окончание 12-10.

Начало дневных теоретических занятий – 13-00, окончание- 16-10.

Начало вечерних теоретических занятий – 18 - 00, окончание – 21-10.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Учебные группы комплектуются численностью не более 30 человек. Максимальная численность учебной группы, обучающейся по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, указана в образовательных программах профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий.

Занятия в образовательной организации проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и графиком проведения занятий по вождению на транспортном средстве (для обучающихся по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств).

Теоретическое обучение проводится преподавателями в специально оборудованных классах (кабинетах). Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 минут).

Работа мастеров производственного обучения производится в две смены на 1 транспортном средстве.

1 инструктор	вт.ср.чт.пят - по 8 часов	с 08-00 до 16.30	Итого: 36 часа /нед
	пон по 4 час	с 08-00 до 12-00	
2 инструктор	вт.ср.чт.пят - по 4 часа	с 16-30 до 20-30	Итого: 36 часа /нед
	суб, воскр- по 8 часа	с 08-00 до 16.30	
	пон по 4 час	с 12-00 до 16.30	

Дополнительные условия реализации программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» проводит тестирование обучающихся с помощью специалистов, имеющих соответствующее психологическое образование.

Данные специалисты выявляют в процессе тестирования каждого обучающегося его психофизиологическое состояние, а также свойства и качества личности будущего водителя. С помощью данных специалистов-психологов для обучающихся представлена возможность обучения саморегуляции психоэмоционального состояния при наиболее встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания.

На теоретических и практических занятиях по отдельным дисциплинам учебные группы могут делиться на две подгруппы. Перечень этих дисциплин определяется генеральным директором организации, осуществляющей обучение, в соответствии с учебными планами. Практические занятия по учебному предмету «Первая помощи при дорожно-транспортном происшествии» могут проводиться групповым способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастерами производственного обучения. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым слушателем на автотренажере, закрытой площадке и учебных маршрутах.

Продолжительность учебного часа теоретического обучения – 1 академический час (45 минут), а продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут), включая время на ежедневный контрольный осмотр автомобиля, постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену слушателей.

3.2. Требования по проведению учебных занятий

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучающихся время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы.

Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

В образовательном процессе применяются следующие основные методы обучения: словесные: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция, беседа); наглядные: показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения, иллюстрации); практические (упражнения, практические работы, выполнение практического задания). Могут также применяться и интерактивные методы обучения (тренинги, групповое обсуждение, видеоконференция и др.). Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель теоретического обучения и мастер производственного обучения обязаны для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Теоретические занятия проводятся в составе группы и в индивидуальном порядке с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Во вступительной части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем проводит краткий опрос слушателей по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов), моделей и действующих агрегатов, узлов, механизмов, демонстрацией фрагментов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

Практические занятия проводятся фронтальным и индивидуальным методами.

При фронтальном методе все слушатели по подгруппам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части (агрегате, механизме, блоке и т.п.). При индивидуальном методе, каждая подгруппа (бригада) выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими подгруппами (бригадами), или же одинаковую на таких же агрегатах (механизмах, блоках), но других марок (типов) техники.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы слушателей, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Самостоятельная подготовка слушателям организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей, мастеров производственного обучения.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания слушателям для самостоятельной подготовки.

В течение периода обучения преподаватель, мастер производственного обучения организывает текущий контроль знаний, умений и навыков слушателей с выставлением оценок (зачетов) в журнале учёта занятий.

При профессиональной подготовке водителей транспортных средств, а конкретно, при проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний слушателя по изученной теме и привития им умений и навыков по выполнению практических работ по обслуживанию, выявлению и устранению простейших неисправностей изученных систем, агрегатов, приборов.

Занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым слушателем сначала «Первоначальному обучению вождению», при обучении по

некоторым образовательным программам профессиональной подготовки в начале обучения используется автотренажёр, затем на закрытой площадке и после промежуточной аттестации по первоначальному обучению вождению - в условиях дорожного движения.

Занятия по обучению вождению проводятся лично мастером производственного обучения. При проведении занятий по вождению он должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, копию лицензии образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности, схему учебных маршрутов, согласованную с органами ГИБДД МВД РФ субъекта Российской Федерации, свидетельство о регистрации транспортного средства, диагностическая карта, график проведения занятий по вождению транспортного средства.

В Индивидуальную карточку учета вождения транспортного средства записываются дата, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах), оценка, полученная слушателем за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения и слушателем.

В течение периода обучения преподаватель, мастер производственного обучения организывает текущий контроль знаний, умений и навыков слушателей с выставлением оценок (зачетов) в журнале учёта занятий и в индивидуальную карточку учета вождения транспортного средства.

3.3 Организация промежуточной аттестации

Реализация образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств сопровождается проведением промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации изложены в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденном генеральным директором организации, осуществляющей обучение.

К вождению, в условиях дорожного движения, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, прошедшие промежуточную аттестацию после первоначального обучения вождению. В случае пропусков теоретических занятий по уважительной причине (болезнь, командировка, служебные и личные обстоятельства и т.п.) слушатель изучают пропущенную тему самостоятельно и отрабатывают ее с преподавателем дополнительно. Такие занятия проводятся бесплатно.

Организация, осуществляющая обучение отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового и послерейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения. Ведется «Журнал регистрации технического состояния и выпуска на линию транспортных средств».

3.4. Организация итоговой аттестации и заполнение, выдача, учет документа о профессиональной подготовке, документа о дополнительном профессиональном образовании

- **по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств:** обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения итоговой аттестации изложен в «Положении об итоговой аттестации Учебного центра «ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденном приказом генерального директора организации, осуществляющей обучение.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии водителя. Форма бланка свидетельства о профессии водителя, выдача и порядок их заполнения изложены в «Положении по разработке, заполнению, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водителя в Учебном центре

«ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденном приказом генерального директора организации, осуществляющей обучение.

Свидетельства о профессии водителя не являются документами на право управления транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационного экзамена для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.

После прохождения итоговой аттестации выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории.

Квалификационные экзамены в подразделениях ГИБДД проводятся в соответствии с действующей «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами».

• По дополнительным образовательным программам повышения квалификации специалистов в рамках дополнительных профессиональных программ обучение заканчивается итоговой аттестацией (экзамен, зачет, защита реферата, тестирование, собеседование, опрос и др.), предусмотренной учебным планом.

Порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам изложен в «Положении об итоговой аттестации Учебного центра «ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденном приказом генерального директора организации, осуществляющей обучение.

Лица, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, промежуточную и итоговые аттестации проходят в порядке, закрепленном в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации» и «Положении об итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств в Учебном центре «Профессионал».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей обучение.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу, выдается свидетельство, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей обучение.

Форма бланка удостоверения о повышении квалификации, выдача и порядок их заполнения изложены в «Положении по разработке, заполнению, учету и хранению бланков удостоверений о повышении квалификации» «Положению по заполнению, учету и хранению бланков дипломов о профессиональной переподготовке» в Учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ», утвержденном приказом генерального директора организации, осуществляющей обучение.

После завершения процесса подключения к системе «Федеральный реестр сведений о документах об обучении» и оформления соответствующего статуса пользователя данной системы, данные по образовательной организации, осуществляющей обучение вносятся в ФИС ФРДО.

4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база организации, осуществляющей обучение – это совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов, предназначенных для обеспечения полного и качественного обучения слушателей по соответствующим образовательным программам.

К учебно-материальной базе организации, осуществляющей обучение, относятся: учебные и вспомогательные помещения, кабинеты, оборудованные для проведения практических занятий; тренажёрные средства и технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, оборудованные учебные транспортные средства, закрытая площадка.

Для обеспечения полной и качественной подготовки специалистов

Организация, осуществляющая обучение, располагает необходимыми учебными кабинетами для проведения теоретических занятий, практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств, кабинетом «первой помощи», закрытой площадкой и другими учебными объектами в зависимости от содержания реализуемых образовательных программ.

Учебные объекты имеют достаточную техническую оснащённость, пропускную способность.

Кабинеты могут быть комплексные (многопрофильные), предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов, и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий оснащены техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа системами, мониторами, проекторами, экранами и другими ТСО) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями: макетами, стендами, таблицами, плакатами, деталями в разрезе.

Имеется компьютерный класс.

В ходе занятий за сохранность оборудования кабинета несет ответственность преподаватель. Разукомплектование учебного кабинета в процессе его использования запрещается.

Закрытая площадка оснащена необходимым оборудованием и отвечает действующим требованиям.

Учебные транспортные средства оснащены необходимым оборудованием и отвечают действующим требованиям.

Техническое обслуживание и ремонт объектов, тренажеров и других средств осуществляются в соответствии с мероприятиями по поддержанию средств укомплектованной материально-технической базы в исправном состоянии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Принимаемые на работу в образовательное учреждение преподаватели теоретического обучения и мастера производственного обучения должны быть специалистами, подготовленными для педагогической, учебной и воспитательной деятельности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н; профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Минтрудсоцзащиты от 28.09.2018 № 603н, а также со штатным расписанием ООО «Профессионал», генеральный директор ООО «Профессионал» осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, утверждает должностные инструкции работников, несет ответственность за уровень их квалификации.

Преподаватель

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p>
Требования к опыту практической работы	Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вожждению ТС соответствующей категории</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации¹ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой</p>

	<p>должности</p> <p>Наличие документа на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда</p>
Другие характеристики	<p>Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Наличие стажа управления ТС не менее трех лет</p> <p>Отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет</p>
