

Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФЕССИОНАЛ»



УТВЕРЖДЕНО

приказом ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»

от «*22*» *декабря* 201*6* г.

№ *К-0*

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
мастеров производственного обучения
для подтверждения права на обучение вождению**

г. Иркутск - 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты обучения	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочие программы учебных дисциплин (УД) и модулей	9
5. Условия реализации программы	15
6. Оценка качества освоения программы	17
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	17
Приложение 1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Приложение 2. Оценочные материалы для итоговой аттестации	

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ООО «Профессионал» и Положения «Об Учебном центре «Профессионал».

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и на совершенствование и(или) получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, мастеров производственного обучения, обучающихся вождению.

При реализации дополнительной профессиональной программы может использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Целью программы является получение слушателями знаний о психологических и педагогических основах деятельности мастера производственного обучения, изучение ими методики обучения вождению водителей транспортных средств, а также и активизация их профессионального потенциала на повышение эффективности использования ресурсов организации, осуществляющей обучение, для совершенствования учебного процесса.

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения образовательной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения образовательной программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний слушателей, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения. Полученные знания необходимы для овладения методикой объяснения и показа оптимальных приемов управления автомобилем, анализа дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов анализа в движении с безопасной скоростью, дистанцией, интервалом; для овладения оптимальными (экономичный, скоростной) алгоритмами регулирования скорости ТС и др.

В программу обучения входит получение знаний по основам психологии, педагогики, основам законодательства в сфере дорожного движения, основам безопасности управления транспортными средствами, конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств, знания законодательных и нормативных актов, регламентирующих подготовку водителей транспортных средств, знаний по оказанию медицинской помощи, основ методики профессионального обучения,

1.2. В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.

2.1 Компетенции мастеров производственного обучения, развиваемые в результате освоения программы:

№ п/п	Компетенции (общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК))	Наименование компетенции
1	ОПК 1	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
2	ОПК 2	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
3	ПК 1	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
4	ПК 2	Использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
5	ПК 3	Способность спланировать, организовать и определить результаты освоения программы
6	ПК 4	Способность обеспечить технически исправное состояние транспортного средства в процессе практического обучения
7	ПК 5	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, способность соблюдать требований по их транспортировке;
8	ПК 6	Готовность к выполнению норм системы охраны труда

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ

Категория слушателей: мастера производственного обучения автошкол и других организаций, осуществлявших и (или) осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки водителей транспортных средств, имеющие опыт работы в должности мастера производственного обучения не менее 3-х лет.

Срок обучения – 32 часа.

Форма обучения – очно, очно-заочно.

№ пп	Предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации *
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
М.1	Модуль 1. Психолого-педагогический блок	12	10	2	зачет
1.1	Основы психологии	4	4	-	
1.2	Основы профессиональной педагогики	4	4	-	
1.3	Основы методики профессионального обучения	4	2	2	
М.2	Модуль 2. Специфика деятельности мастера производственного обучения»	18	8	10	зачет
2.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4	2	2	
2.2	Основы безопасного управления транспортными средствами	2	2	-	
2.3	Охрана труда	2	2	-	
2.4	Оказание медицинской помощи	4	2	2	
2.5	Организация образовательного процесса при обучении водителей транспортных средств	6	2	4	
	Итоговая аттестация – Комплексный экзамен по учебным предметам: - «Основы методики профессионального обучения» - «Организация учебного процесса и практического обучения при обучении водителей транспортных средств»	2	-	2	
	Всего часов	32	18	14	

3. Календарный учебный график
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ

№	Наименование учебных дисциплин и модулей	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
М.1	Модуль 1. Психолого-педагогический блок	12	10	2	зачет
1.1	Основы психологии	4	4	-	
1.1.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	-	
1.1.2	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	2	2	-	
1.2	Основы профессиональной педагогики	4	4	-	
1.2.1	Общая педагогика	2	2	-	
1.2.2	Профессиональная педагогика	2	2	-	
1.3.	Основы методики профессионального обучения	4	2	2	
1.3.1	Конструирование методов в профессиональном обучении	2	2	-	
1.3.2	Методика диагностики умений и практического опыта обучающихся	2	-	2	
М.2	Модуль 2. Специфика деятельности мастера производственного обучения»	18	8	10	зачет
2.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4	4	-	
2.1.1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2	-	
2.1.2	Организация и порядок проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	2	2	-	
2.2	Основы безопасного управления транспортными средствами	2	2	-	
2.2.1	Управление. Регулирование движения транспортного	1	1	-	

	средства				
2.2.2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	1	1	–	
2.3	Охрана труда	2	2	–	
2.3.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда	1	1	–	
2.3.2	Основные принципы обеспечения охраны труда и безопасности труда.	1	1		
2.4	Оказание медицинской помощи	4	2	2	
2.4.1	Основные положения оказания первой медицинской помощи	2	2	-	
2.4.2	Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	2	-	2	
2.5	Организация образовательного процесса при обучении водителей транспортных средств	6	-	6	
2.5.1	Подготовка и проведение практического занятия на автодроме (закрытой площадке)	2	-	2	
2.5.2	Подготовка и проведение практического занятия в условиях дорожного движения	2	-	2	
2.5.3	Проведение итоговой аттестации	2	-	2	
	Итоговая аттестация – Комплексный экзамен по учебным предметам: - «Основы методики профессионального обучения» - «Организация учебного процесса и практического обучения при обучении водителей транспортных средств»	2	-	2	
	Всего часов	32	18	14	

4. Рабочие программы модулей и учебных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля 1. «Психолого-педагогический блок»

Учебный модуль способствует расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения данного учебного предмета в расширении представления о психологических и психофизиологических качествах человека, основах эффективного педагогического общения. Учебный предмет способствует расширению ОПК 1.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.1.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 1.1.2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Список литературы:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: Арсель, 2007. [Электронный ресурс].- Режим доступа: alexandrows.narod.ru/Gippenreiter.pdf

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «Основы профессиональной педагогики»

Цель освоения программы учебной дисциплины состоит в формировании у слушателей целостных представлений о личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, приобщение слушателей к элементам педагогической культуры как составляющей общей культуры мастера производственного обучения.

Освоение дисциплины способствует углублению и расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.2.1 Общая педагогика.

Общие основы педагогики (педагогика как наука, закономерности развития человека, педагогический процесс, педагогические исследования). Теория и технологии обучения. Процесс обучения. Закономерности обучения. Дидактические принципы. Методы и формы обучения. Современные образовательные технологии. Теория и технология воспитания. Сущность, цели и содержание воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Образование и культура. Современные технологии воспитания. Педагогический менеджмент.

Тема 1.2.2. Профессиональная педагогика. Основы профессиональной педагогики. Развитие отраслевых профессиональных педагогов. Процесс профессионального обучения: сущность и структура, принципы, организация учебной деятельности. Методы профессионального обучения (теоретического, учебного проектирования, практического и производственного обучения) и их выбор. Системы производственного обучения. Производственная практика. Контроль знаний. Педагогические технологии. Формы профессионального обучения. Средства обучения в учебном процессе. Воспитание обучающихся профессиональной школы.

Список литературы:

1. Профессиональная педагогика: Учебник./ Под. ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 574 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://vk.com/doc-48363693_150480705.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы методики профессионального обучения»

Цель освоения программы модуля состоит в повышении профессиональной, методической компетентности слушателей, формировании практических умений.

Освоение данного модуля способствует расширению ОПК1 , ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.3.1. Конструирование методов в профессиональном обучении. Методы теоретического обучения. Методы производственного обучения.

Тема 1.3.2 Методика диагностики профессиональных умений и практического опыта обучающихся. Методические задачи диагностики профессиональных знаний и умений. Методы устной проверки знаний и умений. Разработка практических тестов контроля знаний и умений.

Практическая работа

Задание:

Разработайте тестовые задания по учебному предмету или по теме (тема на выбор)

Список литературы:

1. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 160 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля 2. «Специфика деятельности мастера производственного обучения»

Учебный модуль способствует расширению ПК 3, ПК 4, ПК5.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цель освоения программы предмета состоит в повышении нормативно-правовой грамотности мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы в области законодательства дорожного движения. Данный учебный предмет способствует расширению ПК 3.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.1.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Практическое занятие:

Примерные темы эссе:

1. Что можно ожидать от водителей, практикующих «агрессивную езду»?
2. Новый регламент сдачи экзамена в ГИБДД. Его плюсы и минусы.

Тема 2.2.2. Организация и порядок проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.
Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.
Организация послерейсовых медицинских осмотров .

Список литературы:

1. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
2. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.
3. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополисплюс, 2007 г.
4. Федерального закона от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
6. «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» - Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
7. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»/ А.В. Смагин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Цель освоения данной учебного предмета состоит в развитии профессиональной компетентности мастеров производственного обучения в области охраны труда.
Предмет способствует расширению ПК 6.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.2.1 Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.
Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.
Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 2.2.2 Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.
Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Список литературы:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «Охрана труда»

Цель освоения программы предмета состоит в повышении нормативно-правовой грамотности мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы в области охраны труда. Данный учебный предмет способствует расширению ПК 4.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.3.1 Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Минтруда России, федеральных органов исполнительной власти, Госгортехнадзора России и Госатомнадзора России, Госстандарта России, Госстроя России и Министерства здравоохранения и социального развития России: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Тема 2.3.3 Основные принципы обеспечения охраны труда и безопасности труда.

Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Понятие социально приемлемого риска.

Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний.

Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

Основные принципы обеспечения безопасности труда: содержание учебных транспортных средств в технически исправном состоянии, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.

Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Список литературы:

1. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Профессия, 2012. – 240 с.
2. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации. <http://base.consultant.ru/>
3. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы положения. 2-е изд., перераб. и доп. – Б.Т. Батагуев. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012-264 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цель освоения учебного предмета состоит в формировании у слушателей умения оказать первую помощи пострадавшим. Изучение учебного предмета способствует расширению ПК5.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.3.1. Основные положения оказания первой медицинской помощи.

Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2.3.2. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии

Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Средства оказания первой доврачебной помощи и порядок их хранения. Медицинская аптечка, ее комплектование и обеспечение ими учебных, и других помещений. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях или при ДТП. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, при тепловом и солнечном ударах, утоплении и т.п. Действия мастера производственного обучения при возникновении несчастного случая.

Практическая работа

Выполните задания

1. Наложить повязку на предплечье.
2. Наложить повязку на плечо
3. Наложить повязку на голень.
4. Наложить повязку на бедро.
5. Наложить повязку на стопу.
6. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
7. Наложить повязку на кисть.
8. Снимите одежду у пострадавшего, получившего повреждение руки
9. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
10. Окажите первую помощь при вывихе конечности.
11. Определите пульс на лучевой артерии, на бедренной артерии, на сонной артерии.

12. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.
13. Окажите первую помощь пострадавшему при повреждении позвоночника
14. Транспортная иммобилизация при повреждении таза
15. Проведите искусственное дыхание "изо рта в рот".
16. Проведите искусственное дыхание "изо рта в нос".
17. Проведите тампонирование раны в области головы.
18. Наложить повязку на кисть руки.
19. Наложить жгут на плечо.
20. Наложить жгут на предплечье.
21. Определить пульс на сонной артерии
22. Наложить повязку на голову.
23. Оказать помощь при переломе ключицы.
24. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
25. Провести непрямой массаж сердца.
26. Наложить давящую повязку на голову.
27. Оказать помощь при венозном кровотечении в области плечевого сустава.
28. Уложить пострадавшего в восстановительное положение
29. Провести очищение ротовой полости.
30. Провести остановку кровотечения методом максимального сгибания конечности.
31. Наложить жгут - закрутку.
32. Наложение шины на плечевой сустав.
33. Наложить шину на предплечье.
34. Провести тампонаду носа.
35. Обработайте рану предплечья при капиллярном кровотечении
36. Зафиксировать руку путем прибинтовывания ее к телу.
37. Зафиксировать ногу путем прибинтовывания ее к другой ноге.
38. Удалить инородное тело из дыхательных путей.
39. Обработать ожог 2-ой степени.
40. Провести иммобилизацию пострадавшего с переломом позвоночника.

Список литературы:

1. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н.Николаевко, Г.А.Блувшейн, Г.М.Карнаухов. – 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 160 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета « Организация образовательного при обучении водителей транспортных средств»

Цель освоения учебного предмета состоит в формировании у слушателей навыка планирования, проведения практического занятия на транспортном средстве, а также определение уровня освоения программ слушателем.

Освоение данного учебного предмета позволит слушателям расширить ПК 3.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.5.1. Подготовка и проведение практического занятия на автодроме (закрытой площадке)

Учебные цели. Метод проведения Материальное обеспечение Контрольное занятие № 1. Перечень упражнений. Порядок проведения занятия: Вступительная часть Основная часть Последовательность Заключительная часть.

Оценка выполнения упражнений. Перечень ошибок при выполнении упражнений.

Практическое занятие

Задание:

Составить план занятия на тему: «Маневрирование в ограниченных проездах» (на выбор):

По заданию «Остановка в "заданном" месте, развороты».

Научить слушателя: останавливать автомобиль при движении передним и задним ходом на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов),

подъезжать к ограничителю передним и задним ходом; проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево; осуществлять развороты без применения заднего хода.

По заданию «Маневрирование в ограниченных проездах».

Научить слушателя: осуществлять въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон передним и задним ходом; выезжать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезжать во дворик габаритным передним ходом, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать, передним ходом; проезжать по "змейке" передним ходом.

По заданию. «Сложное маневрирование».

Научить слушателя: осуществлять постановку автомобиля в "бокс" передним и задним ходом из положений прямо и с предварительным поворотом направо (налево): осуществлять постановку автомобиля на стоянку габаритную: проезжать по тоннелю габаритному передним и задним ходом из положения прямо и с предварительным поворотом направо (налево), троганию автомобиля на подъеме.

Тема 2.5.2 Подготовка и проведение практического занятия в условиях дорожного движения

Перечень упражнений. Порядок проведения занятия: Вступительная часть Основная часть Последовательность Заключительная часть.

Оценка выполнения упражнений. Перечень ошибок при выполнении упражнений. Совершенствование навыков управления автомобилем.

Проведение контрольного занятия № 2

Практическое занятие

Деловая Игра «Практическое занятие в условиях дорожного движения»

Тема 2.5.3. Проведение итоговой аттестации

Регламент. Документация, необходимая для проведения итоговой аттестации. Права и обязанности экзаменатора и экзаменуемого. Оценка выполненных упражнений. Порядок заполнения и хранения документации.

Практическое занятие

Задание:

1. Заполнение экзаменационного листа проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.
2. Заполнение экзаменационного листа по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/>;
2. Федерального закона от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
3. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013. [Электронный ресурс].- Режим доступа: № 292 <http://docs.cntd.ru/>;

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия, а также практические занятия вождения на транспортном средстве.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, оснащенном соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, с использованием современных информационных технологий. Учебный кабинет имеет достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дополнительного профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Преподаватели теоретического обучения: 4 чел. Образовательный ценз педагогов теоретического обучения: 1 чел – к.тех.наук, остальные имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей и учебных предметов;
- методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал: «Методические

рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-25 с.;

5.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекции	- мультимедийный проектор; - экран; -компьютер с соответствующим программным обеспечением; - учебно-наглядные пособия
Аудитория	практические занятия по теме «Оказание медицинской помощи»	- мультимедийный проектор; - экран; -компьютер с соответствующим программным обеспечением; -тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - расходный материал для тренажера (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства -учебно-наглядные пособия

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, показать связь содержания излагаемого с практикой подготовки водителей. Изложение должно быть полным, ответы должны правильно раскрывать содержание основных понятий психологии труда, психофизиологических основ деятельности водителя транспортных средств, профессиональной педагогики, методики производственного обучения.. Особая роль в заданиях отводится методике проведения занятий по практическому вождению ТС.

Промежуточная аттестация проводится:

- после каждого модуля. Форма контроля – зачета в виде тестирования, компьютерного тестирования, практической работы, устного ответа. Зачеты проводятся на последнем занятии за счет времени, выделяемого на изучение предмета.

Итоговая аттестация проходит в виде экзаменов, которые включают в себя проверку теоретических знаний по предметам:

- «Основы методики профессионального обучения»
- «Организация образовательного процесса при обучении водителей транспортных средств»

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению, утвержденной генеральным директором ООО «Профессионал»

- Методическими материалами и разработками преподавателей ООО «Профессионал»: «Методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал»: «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-25 с.;

- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» по учебным предметам, входящим в учебный план образовательной программы :»Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «основы методики профессионального обучения», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств», «Оказание медицинской помощи». (Приложение 1)

- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал», по учебным предметам, входящим в итоговую аттестацию: ««Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» (Приложение № 2):

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

М.В.Яковлева, заместитель директора по учебной работе ООО «Профессионал»;

М.А. Мальцева, методист Учебного центра ООО «Профессионал».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по Модулю «Психолого-педагогический блок»

Контрольные вопросы и задания по учебному предмету «Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Вопросы

Контрольные вопросы и задания по учебному предмету «Основы профессиональной педагогики»

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.

15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации
по учебному предмету «Основы методики профессионального обучения»**

1. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
2. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
3. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
4. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
5. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
6. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
7. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
8. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
9. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
10. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
11. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
12. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
13. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
14. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
15. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
16. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
17. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
18. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
19. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
20. Раскройте сущность педагогического процесса.
21. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
22. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
23. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
24. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
25. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
26. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
27. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
28. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессиональной педагогической деятельности.
29. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
30. Опишите мотивационную готовность.
31. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
32. Дайте развернутую характеристику профессиональной педагогической пригодности.
33. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
34. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по Модулю 2 «Специфика деятельности мастера производственного обучения»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12 летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

Контрольные вопросы и задания

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации
по учебному предмету «Охрана труда»**

Контрольные вопросы:

1. Группы, на которые подразделяются вредные производственные факторы.
2. Понятие производственного травматизма.
3. Причины производственного травматизма.
4. Анализ причин производственного травматизма.
5. Профилактика производственного травматизма.
6. Вредный производственный фактор (ВПФ) –
7. Гигиенические нормативы (ГН) условий труда
8. Основные понятия о безопасности транспортного средства.;
9. основные свойства, характеризующие активную, пассивную и послеаварийную безопасность,
10. Система предотвращения пожара и системой противопожарной защиты.
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СПОСОБАМИ И СРЕДСТВАМИ.
12. Контроль требований электробезопасности
13. Контроль требований электробезопасности
14. Что такое электрический ожог? Первая помощь при ожогах.
15. Средства защиты, используемые для соблюдения техники безопасности на транспортном средстве.
16. Разработка инструкций по охране труда
17. Коллективные средства защиты
18. Индивидуальные средства защиты
19. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
20. Основные виды аварийных ситуаций
21. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям
22. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий
23. Действия работников в аварийных ситуациях

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
2. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
3. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
4. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
5. Опишите способы и приемы изложения. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
6. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку
7. (переподготовку) водителей транспортных средств?
8. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
9. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
10. нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

Оценочные материалы для итоговой аттестации По учебному предмету « Организация образовательного процесса при подготовке водителей транспортных средств»

Практическое задание:

Составить план занятия на тему: «Вождение по учебным маршрутам.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения».

(Образец)

Учебные цели. Научить учащегося:

- 1) Производить выезд на улицы города, двигаться в транспортном потоке, останавливаться у тротуара и начинать движение, проезжать остановки общественного транспорта и пешеходные переходы.
- 2) Производить выезд с второстепенной дороги, развороты на дорогах без применения и с применением заднего хода, въезд и выезд из ворот, встречный разъезд в узких проездах, объезд.
- 3) Осуществлять проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении, выбор скорости движения, пользование пилотажными приборами.

Метод проведения: упражнения.

Время : 4 часа (два занятия по 2 часа каждое).

Место: учебный маршрут - улицы

Материальное обеспечение: учебный автомобиль. Схема учебного маршрута.

Порядок проведения занятий:

Вступительная часть (5 мин.)

Представление прибывшего на занятие учащегося и предъявление им Индивидуальной книжки (карточки) учета обучения вождению автомобиля. По книжке (карточке) уточнить номер отрабатываемого упражнения.

Назвать учащемуся номера и наименования отрабатываемых темы, задания и упражнений; учебные цели, время. Объяснить маршрут движения и его особенности. Предупредить о мерах безопасности.

Основная часть

В первый день занятий при выполнении упражнения 2 (90 мин.).

Проверить выборочно знание учащимся статей 8-14 Правил дорожного движения, подлежащих практическому закреплению во время занятия.

На участке А научить производить выезды на дорогу из дорог и с второстепенной улицы, встречному разъезду, движению в транспортном потоке, остановкам у тротуара и троганию с места, проезду остановок

общественного транспорта и пешеходных переходов, разворотам на дорогах без применения (с осевой линии с правой стороны дороги) и с применением заднего хода, объезду стоящего транспортного средства и препятствия, проезду через нерегулируемые перекрестки в прямом направлении.

Отработку задач по проезду через перекресток и разворотам для движения в обратном направлении начинать с личного показа. Объяснением и, при необходимости, дополнительным показом добиваться устранения допускаяемых учащимся ошибок.

На участке Б, а затем Б и В научить производить правый поворот на перекрестках. Выполнение задачи начинать с личного показа.

На участке Б, а затем Б и В научить производить левый поворот на перекрестках. Отработку начинать с личного показа.

На участке Г научить производить развороты на перекрестках для движения в обратном направлении. Отработку начинать с личного показа.

На участке Д, обозначенном штриховой линией, тренировать в приемах управления автомобилем в объеме всего упражнения.

При повторном движении в соответствующих местах предложить слушателю для решения ситуационные задачи:

1) Вам навстречу приближаются два автомобиля. Первый почему-то снижает скорость, не подавая никаких сигналов. Водитель второго начинает несколько смещаться влево. Ваши действия?

2) Водитель встречного автомобиля собирается повернуть во внутриквартальный проезд, который довольно узок. С этой целью он смещается влево. Ваши действия?

Дать контрольное задание на оценку (проезд по участку, обозначенному штриховой линией).

Во второй день занятий при выполнении упражнения 3 (90 мин.)

На участке, обозначенном штриховой линией, тренировать учащегося приемам управления автомобилем в объеме упражнений 2 и 3. При успешном овладении учащимся приемов вождения усложнить маршрут движения путем включения дополнительных перекрестков по своему усмотрению.

Дать контрольное задание на оценку (проезд по участку Д, обозначенному штриховой линией).

Заключительная часть (5 мин.).

Оценить действия слушателя по контрольному заданию. Объяснить причины имеющихся недостатков. Занести необходимые данные в Индивидуальную книжку (карточку) учета обучения вождению автомобиля и путевой лист.