

Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФЕССИОНАЛ»



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
мастеров производственного обучения  
для получения права на обучение вождению**

г. Иркутск - 2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ООО «Профессионал» и Положения «Об Учебном центре «Профессионал».

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и на совершенствование и(или) получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, мастеров производственного обучения, обучающихся вождению.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование; водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которое он будет обучать вождению, стаж управления автотранспортными средствами не менее трех лет.

При реализации дополнительной профессиональной программы может использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Целью** программы является формирование у водителей транспортных средств, получающих право на обучение вождению, знаний о психологических и педагогических основах деятельности мастера производственного обучения, изучение ими методики обучения вождению водителей транспортных средств, а также и активизация их профессионального потенциала на повышение эффективности использования ресурсов организации, осуществляющей обучение, для совершенствования учебного процесса.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к результатам освоения программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения образовательной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения образовательной программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения. Полученные знания необходимы для овладения методикой объяснения и показа оптимальных приемов управления автомобилем, анализа дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов анализа в движении с безопасной скоростью, дистанцией, интервалом; для овладения оптимальными (экономичный, скоростной) алгоритмами регулирования скорости ТС и др.

В программу обучения входит получение знаний по основам психологии, педагогики, основам законодательства в сфере дорожного движения, основам безопасности управления транспортными средствами, конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств, знания законодательных и нормативных актов, регламентирующих подготовку водителей транспортных средств, знаний по оказанию медицинской помощи, основ методики профессионального обучения,

В результате освоения программы слушатель должен:

**уметь**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;

- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

**знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### программы повышения квалификации мастеров производственного обучения

##### для получения права на обучению вождению

**Категория слушателей:** мастера производственного обучения автошкол и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки водителей транспортных средств. молодые специалисты, кадровый резерв.

**Срок обучения – 96 часов.**

**Форма обучения – очно**

№ пп	Предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации *
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
<b>Теоретический цикл</b>					
1.	Основы психологии	14	12	2	зачет
2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	–	зачет
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	10	10	–	зачет
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	4	4	–	зачет
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	4	–	зачет
	<b>Итого по теоретическому циклу:</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	
<b>Специальный цикл</b>					
6.	Основы методики профессионального обучения	34	14	20	зачет
7.	Оказание медицинской помощи*	6	2	4	зачет
	<b>Итого по специальному циклу:</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>					

8.	Проведение практических занятий по вождению транспортных средств**	8	–	8	зачет
	<b>Итого по профессиональному циклу:</b>	8	–	8	
	<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	
	Итоговая аттестация – Комплексный экзамен по предметам: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	2	2	-	
	<b>Всего часов</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	

\* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

\*\* Практические занятия на транспортном средстве проводятся вне сетки учебного времени.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Номер занятия													
		все го	из них:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теоретический цикл</b>																	
1	Основы психологии	14	теор.	12	4	4	4										
			прак	2			2										
2	Основы профессиональной педагогики	14	теор.	14			2	4	4	4							
3	Основы законодательства в Сфере дорожного движения	10	теор.	10							4	4	2				
			прак	-													
4	Основы безопасного управления транспортными средствами	4	теор.	4									2	2			
			прак	-													
5	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	теор.	4										2	2		
			прак	-													
<b>Специальный цикл</b>																	
6	Основы методики профессионального обучения	34	теор.	14											2	2	
			прак	20													2
			прак	-													
7	Оказание медицинской помощи	6	теор.	2													
			прак	4													
<b>Профессиональный цикл</b>																	
8	Проведение практических занятий	8	теор	-													
			прак	8													
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2															
	<b>Всего</b>	<b>96</b>			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Номер занятия												
		все го	из них:	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Теоретический цикл</b>																
1	Основы психологии	14	теор.	12												
			прак.	2												
2	Основы профессиональной педагогики	14	теор.	18												
3	Основы законодательства в Сфере дорожного движения	10	теор.	20												
			прак.	-												
4	Основы безопасного управления транспортными средствами	4	теор.	14												
			прак.	-												
5	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	теор.	10												
			прак.	-												
<b>Специальный цикл</b>																
6	Основы методики профессионального обучения	34	теор.	14	2		2	2		2						
			прак.	20	2	4	2	2	4	2	4					
7	Оказание медицинской помощи	6	теор.	2							2					
			прак.	4							2	2				
<b>Профессиональный цикл</b>																
8	Проведение практических занятий	8	теор.	-												
			прак.	8								2	4	2		
	ЭКЗАМЕН	2													2	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ  
ПОЛУЧЕНИЯ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ**

**4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	4	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению. Зачет	2	–	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя.

Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.



**4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Введение в педагогическую профессию	1	1	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	1	1	–
3.	Общая характеристика профессии мастера производственного обучения	2	2	–
4.	Особенности профессии мастера производственного обучения	1	1	–
5.	Формы и методы обучения	2	2	–
6.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
7.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	4	–
8.	Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание Зачет	1	1	–
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	–

Тема 1. Введение в педагогическую профессию.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Общая характеристика профессии мастера производственного обучения.

Понятие об инженерно-педагогической профессии. Система профессионально-педагогического образования. Основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения. Виды профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Тема 4. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 5. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели профессионального обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 6. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 7. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 8. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально- педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

**4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...	4	4	–
3.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей	2	2	–
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров Водителей транспортных средств	2	2	
5.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения . Зачет.	1	1	–

	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.

Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	1	1	–
2.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	1	1	–
3.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	1	1	–
4.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства Зачет	1	1	–
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–

Тема 1. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 2. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 3. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.  
Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 4. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях

движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

#### 4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	1	1	–
2.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	–
3.	Современные горюче-смазочные материалы Зачет.	1	1	–
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–

##### Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

##### Тема 2. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система(ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ) (ESP). Их назначение и использование в движении.

##### Тема3. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

#### 4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	4	2	2
2.	Методика проведения практических занятий	4	4	–
3.	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства	6	2	4
4.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме	6	2	4

5.	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	6	2	4
6.	Методика проведения занятий по техническому обслуживанию технического обслуживанию	4	2	2
7.	Методика проведения контрольного занятия	2	–	2
8.	Методика проведения экзамена. Зачет	2	–	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

#### Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

#### Тема 2. Методика проведения практических занятий.

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А» «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE».

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

#### Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.

Задача тренажерного обучения. упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

#### Тема 4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

#### Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

#### Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию технического обслуживанию.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

#### Тема 7. Методика проведения контрольного занятия.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

#### Тема 8. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

#### 4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния	1	–	1
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	2	–	2
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	–	2
4.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Зачет	1	–	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

##### Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

##### Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

##### Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

##### Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

**4.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере	2	–	2
2.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме	3	–	3
3.	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Зачет	3	–	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере.  
Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение началу движения транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме(закрытой площадке).

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Начало движения на подъеме».

Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия, а также практические занятия вождения на транспортном средстве.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, оснащенном соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, с использованием современных информационных технологий. Имеется 1 учебный кабинет (№2) для проведения теоретических и практических занятий по учебным предметам теоретического и технологического блоков.

Учебный кабинет имеет достаточную техническую оснащённость, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).



## 5.2. Педагогические работники, реализующие программу.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дополнительного профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Преподаватели теоретического обучения: 2 чел.- штатных 2 чел.- штатных совместителей, , 7 чел. - совместителей. Образовательный ценз педагогов теоретического обучения: 2 чел – к.тех.наук, 1 чел.- профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, 1 чел.- высшее медицинское образование.

Мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и неоконченное высшее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

В соответствии с Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

## 5.3. Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план, утвержденный генеральным директором ООО «Профессионал», представленный в п.3 настоящей Программы;

- календарный учебный график, утвержденный генеральным директором ООО «Профессионал», представленный в п.4 настоящей Программы;

- рабочие программы учебных предметов, утвержденный генеральным директором ООО «Профессионал», представленные в п. 4.1-4.10 настоящей Программы;

- методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал: «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вожждению» /М.А.Мальцева:- Иркутск,2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева:- Иркутск,2015 г.-25 с.;

## 5.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекции	- мультимедийный проектор; - экран; - компьютер с соответствующим программным обеспечением; - учебно-наглядные пособия
Аудитория	практические занятия по теме «Оказание медицинской помощи»	- мультимедийный проектор; - экран; - компьютер с соответствующим программным обеспечением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - расходный материал для тренажера (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства - учебно-наглядные пособия

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, показать связь содержания излагаемого с практикой подготовки водителей. Изложение должно быть полным, ответы должны правильно раскрывать содержание основных понятий психологии труда, психофизиологических основ деятельности водителя транспортных средств, профессиональной педагогики, методики производственного обучения.. Особая роль в заданиях отводится методике проведения занятий по практическому вождению ТС.

*Промежуточная аттестация* проводится:

- по теоретическому обучению: после изучения предметов предусмотренных программой. Форма контроля – зачет, который может быть в виде тестирования, компьютерного тестирования, решения экзаменационных билетов, контрольной работы, практической работы, устного ответа. Зачеты проводятся на последнем занятии за счет времени, выделяемого на изучение предмета.

Итоговая аттестация проходит в виде экзаменов, которые включают в себя проверку теоретических знаний по предметам:

- «Основы психологии»
- «Основы профессиональной педагогики»
- «Основы методики профессионального обучения»

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

**Учебно-методические материалы представлены:**

- Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению, утвержденной генеральным директором ООО «Профессионал»

- Методическими материалами и разработками преподавателей ООО «Профессионал»: ««методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал: «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева.- Иркутск,2015 г.-25 с.;

- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» по учебным предметам, входящим в учебный план образовательной программы :»Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «основы методики профессионального обучения», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств», «Оказание медицинской помощи». (Приложение 1)

- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал», по учебным предметам, входящим в итоговую аттестацию: ««Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения»

(Приложение № 2):

#### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

М.В.Яковлева, заместитель директора по учебной работе ООО «Профессионал»;

М.А. Мальцева, методист Учебного центра ООО «Профессионал».

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб, 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М, 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
6. Гусев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М, 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М, 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М, 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М, 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М, 2005.

#### **«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006. 4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

#### **«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

#### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

#### **«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения:  
Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.:  
Автополисплюс, 2007 г.

**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-  
плюс, 2003 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Основы психологии»****Контрольные вопросы и задания:**

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Основы профессиональной педагогики»****Контрольные вопросы и задания**

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.

16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессиональной педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессиональной педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

### Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12 летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

#### Контрольные вопросы и задания

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.

24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонадувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Основы методики профессионального обучения»**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
5. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
6. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
7. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
8. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
9. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
10. Что относится к техническим средствам обучения?
11. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.



10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Приложение 2

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы психологии»**

1. Раскройте понятие «надежность водителя».
2. Дайте характеристику работоспособности.
3. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
4. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
5. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
6. Что такое воля?
7. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
8. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
9. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
10. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
11. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
12. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
13. Раскройте роль мотивации в обучении.
14. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
15. Опишите педагогические умения.
16. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
17. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
18. Раскройте понятие «педагогическое общение».
19. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки

### **Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы профессиональной педагогики»**

1. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
2. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
3. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
4. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
5. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
6. Дайте характеристику системному подходу.
7. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
8. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
9. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
10. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
11. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
12. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
13. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
14. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
15. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
16. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
17. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
18. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
19. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

20. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
21. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
22. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
23. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
24. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
25. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
26. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
27. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
28. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
29. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
30. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
31. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
32. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
33. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
34. Раскройте сущность педагогического процесса.
35. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
36. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
37. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
38. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
39. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
40. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
41. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
42. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессиональной педагогической деятельности.
43. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
44. Опишите мотивационную готовность.
45. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
46. Дайте развернутую характеристику профессиональной педагогической пригодности.
47. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
48. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

**Оценочные материалы для итоговой аттестации  
по учебному предмету «Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
2. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
3. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
4. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
5. Опишите способы и приемы изложения Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
6. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
7. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
8. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
9. нового материала.
10. Что относится к техническим средствам обучения?
11. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
- 12.