

Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФЕССИОНАЛ»



УТВЕРЖДЕНО

приказом ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»

от « 02 » декабря 2016 г.

№ 1890



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
преподавателя теоретической дисциплины «Первая помощь
при дорожно-транспортном происшествии»**

г. Иркутск - 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты обучения	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочие программы учебных дисциплин (УД) и модулей	9
5. Условия реализации программы	15
6. Оценка качества освоения программы	17
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	17
Приложение 1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Приложение 2. Оценочные материалы для итоговой аттестации	

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ООО «Профессионал» и Положения «Об Учебном центре «Профессионал».

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и на совершенствование или получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, преподавателей теоретической дисциплины «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

При реализации дополнительной профессиональной программы может использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Целью программы является формирование у преподавателя теоретической дисциплины «Первая помощь при ДТП», осуществляющего обучение водителей транспортных средств, знаний о психологических и педагогических основах деятельности, изучение ими методики профессионального обучения по данной дисциплине, формирование у слушателей умения оказать первую помощь пострадавшим при ДТП

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых преподавателю. В требованиях к результатам освоения образовательной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения образовательной программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса по теоретической дисциплине «первая помощь при ДТП».

В программу обучения входит получение знаний по основам психологии и профессиональной педагогики, основ методики профессионального обучения, изучение методики преподавания по теоретической дисциплине «Первая помощь при ДТП».

1.2. В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения при преподавании теоретических дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки и(или) переподготовки водителей транспортных средств;

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- методику проведения теоретического и практического лекционного занятий, промежуточной и итоговой аттестации по теоретической дисциплине «Первая помощь при ДТП»

2.1 Компетенции преподавателя теоретических дисциплин, развиваемые в результате освоения программы:

№ п/п	Компетенции (общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК))	Наименование компетенции
1	ОПК 1	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
2	ОПК 2	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
3	ПК 1	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
4	ПК 2	Использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
5	ПК 3	Способность спланировать, организовать и определить результаты освоения соответствующих теоретических дисциплин, образовательных программ профессиональной подготовки и(или) переподготовки водителей транспортных средств.
6	ПК 4	Способность определить и принять своевременные меры по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ
ПРОИСШЕСТВИИ», ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Категория слушателей – педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки водителей транспортных средств, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее медицинское образование, опыт педагогической работы, но не имеющих профессионального образования по направлению деятельности в организации. Также слушатель должен иметь водительское удостоверение.

Срок обучения – 16 часа.

Форма обучения – очно

№ пп	Предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации *
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
М.1	Модуль 1. Психолого-педагогический блок	6	6	-	зачет
1.1	Основы психологии	2	2	-	
1.2	Основы профессиональной педагогики	2	2	-	
1.3	Основы методики профессионального обучения	2	2	-	
УП. 2	Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине	8	4	4	зачет
	Итоговая аттестация – Комплексный экзамен по учебным предметам, модулям: - « Основы профессиональной педагогики» - «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»	2	-	2	
	Всего часов	16	10	6	

**3. Календарный учебный график
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ
ПРОИСШЕСТВИИ», ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

№	Наименование учебных дисциплин и модулей	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
М.1	Модуль 1. Психолого-педагогический блок	6	6	-	зачет
1.1	Основы психологии	2	2	-	
1.1.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1	1	-	
1.1.2	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1	-	
1.2	Основы профессиональной педагогики	2	2	-	
1.2.1	Общая педагогика	1	1	-	
1.2.2	Профессиональная педагогика	1	1	-	
1.3.	Основы методики профессионального обучения	2	2	-	
1.3.1	Конструирование методов в профессиональном обучении	1	1	-	
1.3.2	Методика диагностики умений и практического опыта обучающихся	1	1	-	
УП.2	Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине	8	4	4	зачет
2.1	Специфика проведения теоретического занятия по соответствующей теоретической дисциплине	4	2	2	
2.2	Специфика проведения практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине	2	1	1	
2.3	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	2	1	1	
	Итоговая аттестация Комплексный экзамен по учебным предметам, модулям: - « Основы профессиональной педагогики» - «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»	2	-	2	

	Всего часов	16	10	6	
--	--------------------	-----------	-----------	----------	--

4. Рабочие программы модулей и учебных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля 1. «Психолого-педагогический блок»

Учебный модуль способствует расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения данного учебного предмета в расширении представления о психологических и психофизиологических качествах человека, основах эффективного педагогического общения. Учебный предмет способствует расширению ОПК 1.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.1.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 1.1.2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Список литературы:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: Арсель, 2007. [Электронный ресурс].- Режим доступа: alexandrows.narod.ru/Gippenreiter.pdf

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «Основы профессиональной педагогики»

Цель освоения программы учебной дисциплины состоит в формировании у слушателей целостных представлений о личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, приобщение слушателей к элементам педагогической культуры как составляющей общей культуры мастера производственного обучения.

Освоение дисциплины способствует углублению и расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.2.1 Общая педагогика.

Общие основы педагогики (педагогика как наука, закономерности развития человека, педагогический процесс, педагогические исследования). Теория и технологии обучения. Процесс обучения. Закономерности обучения. Дидактические принципы. Методы и формы обучения. Современные образовательные технологии. Теория и технология воспитания. Сущность, цели и содержание воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Образование и культура. Современные технологии воспитания. Педагогический менеджмент.

Тема 1.2.2. Профессиональная педагогика. Основы профессиональной педагогики. Развитие отраслевых профессиональных педагогов. Процесс профессионального обучения: сущность и структура, принципы, организация учебной деятельности. Методы профессионального обучения (теоретического, учебного проектирования, практического и производственного обучения) и их выбор. Системы производственного обучения. Производственная практика. Контроль знаний. Педагогические технологии.

Формы профессионального обучения. Средства обучения в учебном процессе. Воспитание обучающихся профессиональной школы.

Список литературы:

1. Профессиональная педагогика: Учебник./ Под. ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 574 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://vk.com/doc-48363693_150480705.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы методики профессионального обучения»

Цель освоения программы модуля состоит в повышении профессиональной, методической компетентности слушателей, формировании практических умений.

Освоение данного модуля способствует расширению ОПК1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

Содержательная характеристика УП

Тема 1.3.1. Конструирование методов в профессиональном обучении. Методы теоретического обучения. Методы производственного обучения.

Тема 1.3.2 Методика диагностики профессиональных умений и практического опыта обучающихся.

Методические задачи диагностики профессиональных знаний и умений. Методы устной проверки знаний и умений. Разработка практических тестов контроля знаний и умений.

Список литературы:

1. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 160 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»

Цель освоения учебного предмета состоит в формировании у слушателей навыка планирования, проведения лекционного и практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине, а также определение уровня освоения программы слушателями.

Освоение данного учебного предмета позволит слушателям расширить ПК 3, сформировать ПК 4.

Содержательная характеристика УП

Тема 2.1 Специфика проведения теоретического занятия по соответствующей теоретической дисциплине

Учебные цели. Метод проведения Материальное обеспечение Порядок проведения занятия: Вступительная часть Основная часть Последовательность Заключительная часть.

Практическое занятие

Задание:

Работа в группах. Составить план лекционного занятия по темам на выбор: Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2.2. Специфика проведения практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине

Учебные цели. Метод проведения Материальное обеспечение Порядок проведения занятия: Вступительная часть. Основная часть. Последовательность. Заключительная часть.

Оценка выполнения упражнений

Практическая работа

Работа в группах: Выполнение практических заданий с использованием тренажеров. Составить план практического занятия по темам на выбор Демонстрация выполнения практических заданий, работа на тренажерах.

Тема 2.3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации

Регламент. Документация, необходимая для проведения итоговой аттестации. Права и обязанности экзаменатора и экзаменуемого. Оценка выполненных упражнений, заданий. Порядок заполнения и хранения документации.

Практическое занятие

Задание:

Выполните задания

1. Наложить повязку на предплечье.
2. Наложить повязку на плечо
3. Наложить повязку на голень.
4. Наложить повязку на бедро.
5. Наложить повязку на стопу.
6. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
7. Наложить повязку на кисть.
8. Снимите одежду у пострадавшего, получившего повреждение руки
9. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
10. Окажите первую помощь при вывихе конечности.
11. Определите пульс на лучевой артерии, на бедренной артерии, на сонной артерии.
12. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.
13. Окажите первую помощь пострадавшему при повреждении позвоночника
14. Транспортная иммобилизация при повреждении таза
15. Проведите искусственное дыхание "изо рта в рот".
16. Проведите искусственное дыхание "изо рта в нос".
17. Проведите тампонирование раны в области головы.
18. Наложить повязку на кисть руки.
19. Наложить жгут на плечо.
20. Наложить жгут на предплечье.
21. Определить пульс на сонной артерии
22. Наложить повязку на голову.
23. Оказать помощь при переломе ключицы.
24. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
25. Провести непрямой массаж сердца.
26. Наложить давящую повязку на голову.
27. Оказать помощь при венозном кровотечении в области плечевого сустава.
28. Уложить пострадавшего в восстановительное положение
29. Провести очищение ротовой полости.
30. Провести остановку кровотечения методом максимального сгибания конечности.
31. Наложить жгут - закрутку.
32. Наложение шины на плечевой сустав.
33. Наложить шину на предплечье.
34. Провести тампонаду носа.
35. Обработайте рану предплечья при капиллярном кровотечении
36. Зафиксировать руку путем прибинтовывания ее к телу.
37. Зафиксировать ногу путем прибинтовывания ее к другой ноге.
38. Удалить инородное тело из дыхательных путей.
39. Обработать ожог 2-ой степени.
40. Провести иммобилизацию пострадавшего с переломом позвоночника.

Список литературы:

1. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «E»/В.Н.Николаевнко, Г.А.Блужейн, Г.М.Карнаухов. – 6-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 160 с.

Список литературы:

5. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.
7. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополисплюс, 2007 г.
8. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»/ А.В. Смагин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112 с.
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
11. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.
12. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы положения. 2-е изд., перераб. и доп. – Б.Т. Бадагуев. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012-264 с.
13. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «E»/В.Н.Николаевнко, Г.А.Блужейн, Г.М.Карнаухов. – 6-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 160 с.
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/>;
15. Федерального закона от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
16. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
17. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013. [Электронный ресурс].- Режим доступа: № 292 <http://docs.cntd.ru/>;

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки слушателей соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, оснащенном соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, с использованием современных информационных технологий. Учебные кабинеты имеют достаточную техническую оснащенность, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дополнительного профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Образовательный ценз педагогов теоретического обучения: 1 чел – к.тех.наук, остальные имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей и учебных предметов;
- методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал».

5.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекции, практические занятия	- мультимедийный проектор; - экран; - компьютер с соответствующим программным обеспечением;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, показать связь содержания излагаемого материала с практикой. Изложение должно быть полным, ответы должны правильно раскрывать содержание основных понятий, а также освещать вопросы методики проведения теоретического и практического занятия.

Промежуточная аттестация проводится:

- после 1-го модуля и после учебного предмета «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине». Форма контроля – зачет в виде устного ответа. Зачеты проводятся на последнем занятии за счет времени, выделяемого на изучение предмета.

Итоговая аттестация проходит в виде комплексного экзамена, который включают в себя проверку теоретических знаний по предметам:

- «Основы профессиональной педагогики»
- - «Основы методики профессионального обучения»

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей обучение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации преподавателя теоретических дисциплин, осуществляющего обучение водителей транспортных средств, утвержденной генеральным директором ООО «Профессионал»;

- Методическими материалами и разработками преподавателей ООО «Профессионал»: «Методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал: «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению» /М.А.Мальцева.- Иркутск, 2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева.- Иркутск, 2015 г.-25 с.;

- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» по учебным модулям (предметам), входящим в учебный план образовательной программы (Приложение 1);

- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» (Приложение № 2).

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

М.В.Яковлева, заместитель директора по учебной работе ООО «Профессионал»;

М.А. Мальцева, методист Учебного центра ООО «Профессионал».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по Модулю «Психолого-педагогический блок»

Контрольные вопросы

1. Что такое психические процессы?
2. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
3. Дайте характеристику мышлению.
4. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
5. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
6. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
7. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
8. Опишите педагогические умения.
9. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
10. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
11. Раскройте понятие «педагогическое общение».
12. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
13. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
14. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
15. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
16. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
17. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
18. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
19. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
20. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
21. Дайте характеристику системному подходу.
22. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
23. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
24. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
25. Охарактеризуйте педагогику как науку.
26. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
27. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
28. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
29. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
30. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
31. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
32. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
33. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
34. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
35. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
36. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
37. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
39. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
40. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
41. Раскройте сущность педагогического процесса.
42. Дайте характеристику стилям педагогического общения.

43. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
44. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
45. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
46. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
47. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
48. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»

Контрольные вопросы и задания

1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП
2. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
3. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.
4. Искусственная вентиляция легких: "рот в рот", "рот в нос", методика применения воздуховода.
5. Основные представления о строении и функциях организма человека.
6. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
7. Сердечнососудистая и дыхательная системы.
8. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
9. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.
10. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.
11. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
12. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
13. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.
14. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
15. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации.
16. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
17. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
19. Методика проведения передней тампонады носа.
20. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.
21. Использование салфеток "Колетекс ГЕМ" и порошка "Статин" с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.
22. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.
23. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
24. Артериальное кровотечение. Основные признаки. Способы остановки артериального кровотечения.
25. Психические реакции при ДТП. Помощь пострадавшим в состоянии неадекватности.
26. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП.
27. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная.
28. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.
29. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: крестообразная, колосовидная, возвращающаяся.
30. Назовите основные приемы проведения искусственного дыхания.
31. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
32. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства.
33. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
34. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.
35. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
36. Правила наложения повязок на различные части тела.
- 37.

38. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях ключицы, плеча, предплечья, кисти.
39. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи.
40. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях бедра, голени, стопы.
41. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.
42. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза.
43. Правила переноски пострадавшего на носилках.
44. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждении органов живота.
45. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.
46. Техника наложения транспортной иммобилизации при множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
47. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.
48. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
49. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.
50. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
51. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение.
52. Способы согревания при холодовой травме.
53. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи.
54. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.
55. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом "рот в рот", "рот в нос". Методика использования воздуховода.
56. Правила наложения повязки при ранениях брюшной полости.
57. Переломы костей. Виды. Признаки.
58. Методика наложения жгута.
59. Определения понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки.
60. Методика наложения бинтовой повязки.
61. Меры первой доврачебной медицинской помощи при подозрении на наличие у пострадавшего внутреннего кровотечения.
62. Вывихи. Симптомы. Помощь при вывихах.
63. Методика проведения наружного массажа сердца.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
2. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
3. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
4. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
5. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
6. Дайте характеристику системному подходу.
7. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
8. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
9. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
10. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
11. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
12. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
13. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
14. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
15. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
16. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

17. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
18. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
19. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
20. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
21. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
22. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
23. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
24. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
25. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
26. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
27. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
28. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.

**Оценочные материалы для итоговой аттестации
по учебному предмету «Организация лекционного и практического занятия по
преподаваемой дисциплине**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Наложить повязку на кисть.
2. Наложить повязку на предплечье.
3. Наложить повязку на плечо.
4. Наложить повязку на стопу.
5. Наложить повязку на голень.
6. Наложить повязку на бедро.
7. Наложить повязку на голову.
8. Определить пульс на сонной артерии
9. Наложить жгут на предплечье.
10. Провести тампонаду носа.
11. Наложить шину на предплечье.
12. Наложение шины на плечевой сустав.
13. Провести искусственную вентиляцию легких «Рот в рот»
14. Провести искусственную вентиляцию легких «Рот в нос»
15. Провести наружный массаж сердца.
16. Наложить жгут - закрутку.
17. Провести остановку кровотечения методом максимального сгибания конечности.
18. Провести очищение ротовой полости.
19. Уложить пострадавшего в восстановительное положение.
20. Провести искусственную вентиляцию легких «Рот в рот»
21. Оказать помощь при венозном кровотечении в области плечевого сустава.
22. Наложить давящую повязку на голову.
23. Провести непрямой массаж сердца.
24. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
25. Оказать помощь при переломе ключицы.
26. Наложить жгут на плечо.
27. Наложить повязку на кисть руки.
28. Проведите тампонирование раны в области головы.
29. Проведите искусственное дыхание "изо рта в нос".
30. Проведите искусственное дыхание "изо рта в рот".
31. Транспортная иммобилизация при повреждении таза.
32. Окажите первую помощь пострадавшему при повреждении позвоночника
33. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.
34. Определите пульс на лучевой артерии, на бедренной артерии, на сонной артерии.
35. Окажите первую помощь при вывихе конечности.
36. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
37. Окажите помощь пострадавшему при обмороке.
38. Обработайте рану предплечья при капиллярном кровотечении
39. Окажите помощь пострадавшему при носовом кровотечении .
Снимите одежду у пострадавшего, получившего повреждение руки.