


Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФЕССИОНАЛ»

  
ПРОФЕССИОНАЛ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»

от «*21*» *февраля* 2016 г.

№ *12-0*



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
преподавателя теоретических дисциплин, осуществляющего  
обучение водителей транспортных средств**

г. Иркутск - 2016

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты обучения	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочие программы учебных дисциплин (УД) и модулей	9
5. Условия реализации программы	15
6. Оценка качества освоения программы	17
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	17
Приложение 1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Приложение 2. Оценочные материалы для итоговой аттестации	

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ООО «Профессионал» и Положения «Об Учебном центре «Профессионал».

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и на совершенствование или получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, преподавателей теоретического обучения.

При реализации дополнительной профессиональной программы может использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Целью** программы является формирование у преподавателя теоретических дисциплин, осуществляющего обучение водителей транспортных средств, знаний о психологических и педагогических основах деятельности, изучение ими методики профессионального обучения по теоретическим дисциплинам образовательных программ профессиональной подготовки или переподготовки водителей транспортных средств.

### 1. Планируемые результаты обучения

**1.1. Требования к результатам освоения программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых преподавателю. В требованиях к результатам освоения образовательной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения образовательной программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса

В программу обучения входит получение знаний по основам психологии и профессиональной педагогики, основ методики профессионального обучения, изучение методики преподавания по теоретическим дисциплинам образовательных программ профессиональной подготовки и(или) переподготовки водителей транспортных средств.

#### 1.2. В результате освоения программы слушатель должен:

##### *уметь*

- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения при преподавании теоретических дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки и(или) переподготовки водителей транспортных средств;

##### *знать:*

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- методику проведения промежуточной и итоговой аттестации..

**2.1 Компетенции преподавателя теоретических дисциплин, развиваемые в результате освоения программы:**

№ п/п	Компетенции (общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК))	Наименование компетенции
1	ОПК 1	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
2	ОПК 2	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
3	ПК 1	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
4	ПК 2	Использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности
	ПК 3	Способность спланировать, организовать и определить результаты освоения соответствующих теоретических дисциплин, образовательных программ профессиональной подготовки и(или) переподготовки водителей транспортных средств.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

**Категория слушателей – педагогические работники образовательных организаций разных типов,** имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, опыт педагогической работы, но не имеющих профессионального образования по направлению деятельности в организации. Также слушатель должен иметь водительское удостоверение.

**Срок обучения – 16 часа.**

**Форма обучения – очно, очно-заочно.**

№ пп	Предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации *
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
<b>М.1</b>	<b>Модуль 1. Психолого-педагогический блок</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
1.1	Основы психологии	2	2	-	
1.2	Основы профессиональной педагогики	4	4	-	
1.3	Основы методики профессионального обучения	4	4	-	
<b>УП. 2</b>	<b>Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация –</b> Комплексный экзамен по учебным предметам: - «Основы профессиональной педагогики» - «Основы методики профессионального обучения»	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	

**3. Календарный учебный график**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН,**  
**ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

№	Наименование учебных дисциплин и модулей	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<b>М.1</b>	<b>Модуль 1. Психолого-педагогический блок</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>зачет</b>
<b>1.1</b>	<b>Основы психологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
1.1.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1	1	-	
1.1.2	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1	-	
<b>1.2</b>	<b>Основы профессиональной педагогики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
1.2.1	Общая педагогика	2	2	-	
1.2.2	Профессиональная педагогика	2	2	-	
<b>1.3.</b>	<b>Основы методики профессионального обучения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	
1.3.1	Конструирование методов в профессиональном обучении	2	2	-	
1.3.2	Методика диагностики умений и практического опыта обучающихся	2	2	-	
<b>УП.2</b>	<b>Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
2.1	Специфика проведения теоретического занятия по соответствующей теоретической дисциплине	2	1	1	
2.2	Специфика проведения практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине	2	1	1	
2.3	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	1	1		
	<b>Итоговая аттестация</b> Комплексный экзамен по учебным предметам: - «Основы профессиональной педагогики» - «Основы методики профессионального обучения»	<b>2</b>	-	<b>2</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	

## 4. Рабочие программы модулей и учебных предметов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля 1. «Психолого-педагогический блок»

Учебный модуль способствует расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК2.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

**Цель** освоения данного учебного предмета в расширении представления о психологических и психофизиологических качествах человека, основах эффективного педагогического общения. Учебный предмет способствует расширению ОПК 1.

#### Содержательная характеристика УП

##### Тема 1.1.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

##### Тема 1.1.2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

#### Список литературы:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: Арсель, 2007. [Электронный ресурс].- Режим доступа: alexandrows.narod.ru/Gippenreiter.pdf

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета «Основы профессиональной педагогики»

**Цель** освоения программы учебной дисциплины состоит в формировании у слушателей целостных представлений о личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, приобщение слушателей к элементам педагогической культуры как составляющей общей культуры мастера производственного обучения.

Освоение дисциплины способствует углублению и расширению ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

#### Содержательная характеристика УП

##### Тема 1.2.1 Общая педагогика.

Общие основы педагогики (педагогика как наука, закономерности развития человека, педагогический процесс, педагогические исследования). Теория и технологии обучения. Процесс обучения. Закономерности обучения. Дидактические принципы. Методы и формы обучения. Современные образовательные технологии. Теория и технология воспитания. Сущность, цели и содержание воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Образование и культура. Современные технологии воспитания. Педагогический менеджмент.

**Тема 1.2.2. Профессиональная педагогика.** Основы профессиональной педагогики. Развитие отраслевых профессиональных педагогов. Процесс профессионального обучения: сущность и структура, принципы, организация учебной деятельности. Методы профессионального обучения (теоретического, учебного проектирования, практического и производственного обучения) и их выбор. Системы производственного обучения. Производственная практика. Контроль знаний. Педагогические технологии. Формы профессионального обучения. Средства обучения в учебном процессе. Воспитание обучающихся профессиональной школы.

### **Список литературы:**

1. Профессиональная педагогика: Учебник./ Под. ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. [http://www.anovikov.ru/books/prof\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf)
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 574 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://vk.com/doc-48363693\\_150480705](http://vk.com/doc-48363693_150480705).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебного предмета «Основы методики профессионального обучения»**

**Цель** освоения программы модуля состоит в повышении профессиональной, методической компетентности слушателей, формировании практических умений. Освоение данного модуля способствует расширению ОПК1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2.

### **Содержательная характеристика УП**

**Тема 1.3.1. Конструирование методов в профессиональном обучении.** Методы теоретического обучения. Методы производственного обучения.

**Тема 1.3.2 Методика диагностики профессиональных умений и практического опыта обучающихся.**

Методические задачи диагностики профессиональных знаний и умений. Методы устной проверки знаний и умений. Разработка практических тестов контроля знаний и умений.

### **Список литературы:**

1. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 160 с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебного предмета «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»**

**Цель** освоения программы предмета состоит в повышении нормативно-правовой грамотности мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы в области законодательства дорожного движения. Данный учебный предмет способствует расширению ПК 3.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебного предмета «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине»**

**Цель** освоения учебного предмета состоит в формировании у слушателей навыка планирования, проведения лекционного и практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине, а также определение уровня освоения программы обучающимся. Освоение данного учебного предмета позволит слушателям расширить ПК 3.

### **Содержательная характеристика УП**

#### **Тема 2.1. Специфика проведения теоретического занятия по соответствующей теоретической дисциплине**

Учебные цели. Метод проведения Материальное обеспечение Порядок проведения занятия: Вступительная часть Основная часть Последовательность Заключительная часть. Организация самостоятельной работы.

#### **Тема 2.2. Специфика проведения практического занятия по соответствующей теоретической дисциплине**



Учебные цели. Метод проведения Материальное обеспечение Порядок проведения занятия: Вступительная часть. Основная часть. Последовательность. Заключительная часть.

Оценка выполнения упражнений. Перечень ошибок при решении ситуационных задач.

### **Тема 2.3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации**

Регламент. Документация, необходимая для проведения итоговой аттестации. Права и обязанности экзаменатора и экзаменуемого. Оценка выполненных упражнений. Порядок заполнения и хранения документации.

#### **Практическое занятие**

#### **Задание:**

1. Заполнение экзаменационного листа проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.
2. Заполнение экзаменационного листа по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

#### **Список литературы:**

5. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.
7. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополисплюс, 2007 г.
8. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»/ А.В. Смагин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 112 с.
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
11. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.
12. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы положения. 2-е изд., перераб. и доп. – Б.Т. Батагуев. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012-264 с.
13. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «E»/В.Н.Николаевнко, Г.А.Блувшейн, Г.М.Карнаухов. – 6-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 160 с.
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/>;
15. Федерального закона от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
16. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
17. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013. [Электронный ресурс].- Режим доступа: № 292 <http://docs.cntd.ru/>;

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы производится в полном объеме, качество подготовки слушателей соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, оснащенном соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, с использованием современных

информационных технологий. Учебные кабинеты имеют достаточную техническую оснащённость, пропускную способность и соответствуют установленным для них требованиям безопасности.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

### **5.2. Педагогические работники, реализующие программу.**

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дополнительного профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Образовательный ценз педагогов теоретического обучения: 1 чел – к.тех.наук, остальные имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

### **5.3. Информационно-методические условия реализации программы**

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей и учебных предметов;
- методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал».

### **5.4. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Оборудование</b>
Аудитория	Лекции, практические занятия	- мультимедийный проектор; - экран; - компьютер с соответствующим программным обеспечением;

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, показать связь содержания излагаемого материала с практикой. Изложение должно быть полным, ответы должны правильно раскрывать содержание основных понятий, а также освещать вопросы методики проведения теоретического и практического занятия.

*Промежуточная аттестация* проводится:

- после 1-го модуля и после учебного предмета «Организация лекционного и практического занятия по преподаваемой дисциплине». Форма контроля – зачет в виде устного ответа. Зачеты проводятся на последнем занятии за счет времени, выделяемого на изучение предмета.

Итоговая аттестация проходит в виде комплексного экзамена, который включают в себя проверку теоретических знаний по предметам:

- «Основы профессиональной педагогики»
- - «Основы методики профессионального обучения»

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей обучение.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методические материалы представлены:**

- Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации преподавателя теоретических дисциплин, осуществляющего обучение водителей транспортных средств, утвержденной генеральным директором ООО «Профессионал»;

- Методическими материалами и разработками преподавателей ООО «Профессионал»: «Методические материалы и разработки преподавателей ООО «Профессионал: «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Формы и методы обучения» в рамках реализации ДПП повышения квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению» /М.А.Мальцева.- Иркутск, 2015 г.-19 с.; «Методические рекомендации по изучению отдельной темы «Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств» /М.А.Мальцева.- Иркутск, 2015 г.-25 с.;

- Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» по учебным модулям (предметам), входящим в учебный план образовательной программы (Приложение 1);

- Оценочными материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденные генеральным директором ООО «Профессионал» (Приложение № 2).

## **СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

М.В.Яковлева, заместитель директора по учебной работе ООО «Профессионал»;

М.А. Мальцева, методист Учебного центра ООО «Профессионал».

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации по Модулю «Психолого-педагогический блок»

#### Контрольные вопросы

1. Что такое психические процессы?
2. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
3. Дайте характеристику мышлению.
4. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
5. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
6. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
7. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
8. Опишите педагогические умения.
9. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
10. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
11. Раскройте понятие «педагогическое общение».
12. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
13. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
14. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
15. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
16. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
17. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
18. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
19. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
20. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
21. Дайте характеристику системному подходу.
22. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
23. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
24. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
25. Охарактеризуйте педагогику как науку.
26. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
27. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
28. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
29. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
30. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
31. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
32. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
33. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
34. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
35. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
36. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
37. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
39. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
40. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
41. Раскройте сущность педагогического процесса.
42. Дайте характеристику стилям педагогического общения.

43. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
44. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
45. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
46. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
47. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
48. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Организация лекционного и практического занятия по  
преподаваемой дисциплине»**

**к учебной дисциплине «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12 летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

**к учебной дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.

9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

**к учебной дисциплине «Основы безопасного управления транспортными средствами»  
Контрольные вопросы и задания**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**к учебной дисциплине «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

**Контрольные вопросы и задания**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонадувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.

7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

#### к учебной дисциплине «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

#### Контрольные вопросы и задания

1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП
2. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
3. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.
4. Искусственная вентиляция легких: "рот в рот", "рот в нос", методика
5. применения воздуховода.
6. Основные представления о строении и функциях организма человека.
7. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
8. Сердечнососудистая и дыхательная системы.
9. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
10. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.
11. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.
12. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
13. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
14. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.
15. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
16. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации.
17. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
18. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
19. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
20. Методика проведения передней тампонады носа.
21. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.
22. Использование салфеток "Колетекс ГЕМ" и порошка "Статин" с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.
23. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.
24. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
25. Артериальное кровотечение. Основные признаки. Способы остановки артериального кровотечения.
26. Психические реакции при ДТП. Помощь пострадавшим в состоянии неадекватности.
27. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП.
28. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная.
29. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.
30. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: крестообразная, колосовидная, возвращающая.
31. Назовите основные приемы проведения искусственного дыхания.
32. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
33. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства.
34. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
35. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.
36. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
37. Правила наложения повязок на различные части тела.
38. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях ключицы, плеча, предплечья, кисти.
39. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи.
40. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях бедра, голени, стопы.
41. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.
42. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза.
43. Правила переноски пострадавшего на носилках.
44. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждении органов живота.
45. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

46. Техника наложения транспортной иммобилизации при множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
47. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.
48. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
49. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.
50. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
51. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение.
52. Способы согревания при холодовой травме.
53. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи.
54. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.
55. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом "рот в рот", "рот в нос". Методика использования воздуховода.
56. Правила наложения повязки при ранениях брюшной полости.
57. Переломы костей. Виды. Признаки.
58. Методика наложения жгута.
59. Определения понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки.
60. Методика наложения бинтовой повязки.
61. Меры первой доврачебной медицинской помощи при подозрении на наличие у пострадавшего внутреннего кровотечения.
62. Вывихи. Симптомы. Помощь при вывихах.
63. Методика проведения наружного массажа сердца.

**к учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Схема устройства двигателя.
2. Назначение и принцип действия механизмов и систем двигателей мотоциклов.
3. Типа двигателей, их основные параметры.
4. Понятие о рабочем объеме цилиндра, литраже и степени сжатия.
5. Рабочий цикл двухтактного одноцилиндрового двигателя.
6. Назначение, принцип работы и устройство кривошипно-шатунного механизма.
7. Неисправности кривошипно-шатунного механизма.
8. Назначение, принцип работы и устройство механизма газораспределения. Неисправности механизма газораспределения.
9. Сведения о маслах, применяемых для смазки двигателей.
10. Неисправности систем охлаждения и смазки и способы их устранения.
11. Топливо и масла, применяемые в мотоциклах.
12. Понятие о горючей и рабочей смеси. Классификация смесей по их составу.
13. Устройство и принцип работы простейшего карбюратора. Назначение в карбюраторах пускового устройства, системы холостого хода и главной дозирующей системы.
14. Воздухоочистители, краники, выпускные трубы и глушитель, их назначение и устройство. 18. Неисправности системы питания, их признаки и способы устранения.
15. Назначение, устройство и работа аккумуляторной батареи.
16. Назначение, устройство и работа генератора постоянного и переменного тока.
17. Назначение, устройство и работа реле-регулятора.
18. Свеча зажигания, «бобина», высоковольтная и низковольтная цепь.
19. Приборы системы зажигания и электрооборудования, их назначение и расположение на мотоцикле.
20. Устройство и работа приборов системы зажигания.
21. Цепи тока низкого и высокого напряжения.
22. Позднее и раннее зажигание, их признаки и влияние на работу двигателя.
23. Установка зажигания.
24. Приборы электрооборудования и звуковой сигнал, их устройство и работа.
25. Схема трансмиссии мотоцикла.
26. Расположение и взаимодействие механизмов трансмиссии.
27. Назначение, устройство и принцип действия сцепления, коробки передач, цепной или карданной передачи.
28. Характеристика неисправностей трансмиссии и способы их устранения.
29. Рама, передняя вилка, рулевое управление и задняя подвеска. Их назначение, устройство и работа.
30. Амортизаторы вилки. Неисправности передней вилки и рулевого управления, признаки и способы устранения.



31. Назначение, устройство колес и тормозов.
32. Устройство шины.
33. Устройство прицепной коляски и её крепление к мотоциклу K750 – марка военного мотоцикла с ведущим приводом коляски.
34. Планово-предупредительная система технического обслуживания мотоцикла.
35. Виды и периодичность технического обслуживания.
36. Объем работ технического обслуживания, ежедневного обслуживания и технического обслуживания N 1 и 2.
37. Обязанности водителя по подготовке мотоцикла к движению.

**к учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Схема устройства двигателя.
2. Назначение и принцип действия механизмов и систем двигателей мотоциклов.
3. Типа двигателей, их основные параметры.
4. Понятие о рабочем объеме цилиндра, литраже и степени сжатия.
5. Рабочий цикл двухтактного одноцилиндрового двигателя.
6. Назначение, принцип работы и устройство кривошипно-шатунного механизма.
7. Неисправности кривошипно-шатунного механизма.
8. Назначение, принцип работы и устройство механизма газораспределения.
9. Неисправности механизма газораспределения.
10. Необходимость охлаждения двигателя.
11. Устройство и принцип действия системы воздушного охлаждения.
12. Понятие о тепловом балансе двигателя.
13. Назначение, устройство и принцип работы системы смазки. Назначение, устройство и работы приборов системы смазки.
14. Сведения о маслах, применяемых для смазки двигателей.
15. Неисправности систем охлаждения и смазки и способы их устранения.
16. Топливо и масла, применяемые в мотоциклах.
17. Понятие о горючей и рабочей смеси. Классификация смесей по их составу.
18. Устройство и принцип работы простейшего карбюратора. Назначение в карбюраторах пускового устройства, системы холостого хода и главной дозирующей системы.
19. Воздухоочистители, краники, выпускные трубы и глушитель, их назначение и устройство.
20. Неисправности системы питания, их признаки и способы устранения.
21. Назначение, устройство и работа аккумуляторной батареи.
22. Назначение, устройство и работа генератора постоянного и переменного тока.
23. Назначение, устройство и работа реле-регулятора.
24. Свеча зажигания, «бобина», высоковольтная и низковольтная цепь.
25. Приборы системы зажигания и электрооборудования, их назначение и расположение на мотоцикле.
26. Устройство и работа приборов системы зажигания.
27. Цепи тока низкого и высокого напряжения.
28. Позднее и раннее зажигание, их признаки и влияние на работу двигателя.
29. Установка зажигания.
30. Приборы электрооборудования и звуковой сигнал, их устройство и работа.
31. Схема трансмиссии мотоцикла.
32. Расположение и взаимодействие механизмов трансмиссии.
33. Назначение, устройство и принцип действия сцепления, коробки передач, цепной или карданной передачи.
34. Характеристика неисправностей трансмиссии и способы их устранения.

к учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»

Тестовые задания:

- 1. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. На световых приборах нет рассеивателей.
  2. Неисправна система выпуска отработанных газов.
  3. В обоих случаях.
  
- 2. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. Нарушена герметичность гидравлического тормозного привода.
  2. Не горит лампа заднего противотуманного фонаря.
  3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.
  
- 3. Какое количество противотуманных фар разрешается устанавливать на легковом автомобиле?**
  1. По усмотрению водителя.
  2. Четыре.
  3. Две.
  
- 4. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. Не горят лампы подсветки щитка приборов.
  2. На передней оси автобуса, выполняющего междугородные перевозки, установлены шины с восстановленным протектором.
  3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.
  
- 5. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. Подтекает жидкость из системы охлаждения двигателя.
  2. Содержание вредных веществ в отработанных газах или их дымность превышают установленные стандартами нормы.
  3. Не работает указатель уровня топлива.
  
- 6. Запрещается эксплуатация транспортных средств согласно законодательству при наличии следующих технических неисправностей и условий:**
  1. Не работают стеклоочистители.
  2. Отсутствуют подголовники, где их установка предусмотрена конструкцией.
  3. Не горит лампа левой фары в режиме ближнего света
  4. При всех перечисленных неисправностях и условиях.
  
- 7. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. На рассеивателях световых приборов нанесена тонировка или покрытие, что уменьшает их прозрачность либо светопропускание.
  2. Отсутствуют грязезащитные фартуки и брызговики.
  3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.
  
- 8. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. Свободный ход педали сцепления меньше установленной нормы.
  2. Шины имеют местные повреждения (порезы, разрывы и т. п.), оголяющие корд.
  3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.
  
- 9. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**
  1. На заднюю ось микроавтобуса установлены радиальные шины.
  2. Изменена конструкция тормозных систем
  
- 10. При каких условиях, по Правилам дорожного движения, запрещается эксплуатация транспортных средств?**

1. Увеличен шум распределительных шестерен.
2. Установлены на стекло дополнительные предметы или нанесены покрытия, ухудшающие его прозрачность и ограничивающие обзорность с места водителя.
3. Стучит амортизатор подвески.

**11. Разрешается ли эксплуатация автомобиля, если не работает звуковой сигнал?**

1. Запрещается.
2. Разрешается в населенных пунктах.
3. Разрешается в светлое время суток.

**12. Какие транспортные средства обязательно должны иметь зеркала заднего вида?**

1. Только маршрутные транспортные средства.
2. Только механические транспортные средства.
3. Все транспортные средства, конструкция которых предусматривает наличие зеркал заднего вида.
4. Все механические транспортные средства, конструкция которых предусматривает наличие зеркал заднего вида.

**13. Разрешается ли эксплуатация автомобиля, у которого неисправна система выпуска отработанных газов?**

1. Не разрешается.
2. Разрешается только мотоциклов без бокового прицепа
3. Запрещается только при выделении из глушителя большого количества дыма.

**14. В каких случаях не запрещается эксплуатация транспортных средств?**

1. Отсутствуют предусмотренные конструкцией грязезащитные фартуки и брызговики.
2. На легковом автомобиле установлены дополнительно два немигающих сигнала торможения красного цвета.
3. Не работает предусмотренное конструкцией устройство для обогрева и обдува стекла.

**15. Шины мотоцикла должны иметь остаточную высоту рисунка протектора не менее:**

1. 0,5 мм
2. 0,8 мм
3. 1,0 мм
4. 1,6 мм
5. 2,0 мм

**16. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**

1. Не работают предусмотренные конструкцией замки дверей кузова или кабины.
2. Подтекает жидкость из системы охлаждения двигателя.
3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.

**17. Где положено хранить медицинскую аптечку в автомобиле?**

1. Только в закреплённом состоянии в местах, определённых предприятием-изготовителем.
2. Только в легкодоступных местах.
3. В обоих вышеперечисленных местах.

**18. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**

1. Не работает привод управления дверьми.
2. На одну ось транспортного средства установлены шины различных конструкций.
3. При условиях, указанных в ответах 1 и 2.

**19. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация транспортных средств?**

1. Не горят противотуманные фары.
2. Размещение и режим работы внешних световых приборов не отвечают требованиям конструкции транспортного средства.
3. Не горит лампа подсветки щитка приборов.

**20. При каких из перечисленных условий запрещается эксплуатация автомобилей и автопоездов?**

1. Стояночная тормозная система обеспечивает неподвижное состояние транспортных средств с полной нагрузкой на уклоне 16%.
2. Нарушена герметичность гидравлического тормозного привода.
3. В обоих случаях.

**21. При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не работают запоры горловин топливных баков
2. Не работает механизм регулировки сиденья водителя
3. Не работает устройство обогрева и обдува стекла
4. Не работает стеклоподъемник

**22. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?**

1. 0,8 мм
2. 1,0 мм
3. 1,6 мм
4. 2,0 мм

**23. Какое количество противотуманных фар разрешено устанавливать на мотоциклах?**

1. Только одну
2. Одну или две
3. Только две

**24. В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Загрязнены внешние световые приборы
2. Нарушена регулировка фар
3. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора
4. Отсутствуют противотуманные фары

**25. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?**

1. Не более 10 градусов
2. Не более 20 градусов
3. Не более 25 градусов

**26. Вы имеете право эксплуатировать легковой автомобиль при отсутствии:**

1. Аптечки
2. Огнетушителя
3. Знака аварийной остановки
4. Противооткатных упоров

**27. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы
2. Негерметична топливная система
3. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости
4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы

**28. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Неисправна рабочая тормозная система
2. Неисправна система выпуска отработавших газов
3. Не работает стеклоомыватель

**29. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?**

1. Только в условиях недостаточной видимости

2. Только в темное время суток
3. В обоих перечисленных случаях

**30. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки?**

1. Автомобили
2. Автобусы
3. Все мотоциклы
4. Только мотоциклы без бокового прицепа

**31. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза

**32. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоподъемник
2. Неисправно рулевое управление
3. Неисправен глушитель

**33. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?**

1. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключается возможность возникновения заноса.

**34. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?**

1. Автомобили
2. Автобусы
3. Все мотоциклы
4. Только мотоциклы без бокового прицепа

**35. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида
3. Неисправно сцепное устройство

**36. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?**

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины
2. Шины имеют порезы, обнажающие корд
3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора

**37. В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Загрязнены внешние световые приборы.
2. Нарушена регулировка фар.
3. На световых приборах отсутствуют рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.
4. Отсутствуют противотуманные фары.

**38. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. неисправен глушитель.

**39. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?**

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. Шины имеют порезы, обнажающие корд.
3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора

**40. В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?**

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.
2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
3. Имеется неисправность в глушителе.

**КЛЮЧ К ОТВЕТАМ**

Вопрос	Номер правильного ответа	Вопрос	Номер правильного ответа
1.	3	21.	4
2.	1	22.	1
3.	3	23.	1
4.	1	24.	4
5.	2	25.	1
6.	4	26.	4
7.	2	27.	3
8.	2	28.	1
9.	2	29.	3
10.	2	30.	4
11.	1	31.	2
12.	3	32.	2
13.	1	33.	2
14.	2	34.	3
15.	2	35.	3
16.	1	36.	3
17.	3	37.	4
18.	3	38.	2
19.	2	39.	3
20.	1	40.	3

**К учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Назначение и классификация автобусов по международным и отечественным стандартам.
2. Назначение, устройство и работа генератора.
3. Общее устройство автобусов и варианты их компоновки.
4. Сигнализаторы аварийного состояния, их назначение и расположение датчиков.
5. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем: двигателя трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.
6. Назначение, устройство и работа стартера.
7. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя.
8. Наружное освещение. Освещение салона. Световая сигнализация (указатели поворота, стоп-сигналы и световозвращатели). Звуковой сигнал. Внутренняя сигнализация.
9. Типы двигателей, общее устройство и принцип работы. Характеристики бензинового и дизельного двигателей.
10. Характерные неисправности системы зажигания, их признаки, причины и способы устранения.
11. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Характерные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и причины.
12. Типы, назначение, устройство и работа механизмов управления дверями салона автобуса.
13. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.
14. Контрольно-измерительные приборы, их назначение и расположение датчиков.
15. Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.
16. Характерные неисправности механизма газораспределения, их признаки и причины.
17. Назначение, устройство и работа колесных редукторов и ступиц ведущих колес.
18. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Перегрев и переохлаждение двигателя.

19. Назначение коробки передач. Типы коробок передач
  20. Характерные неисправности системы охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.
  21. Назначение, устройство и работа системы зажигания.
  22. Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Характерные неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы устранения.
  23. Характеристики, устройство и работа гидротрансформатора.
  24. Назначение системы питания. Приборы систем питания (бензинового, дизельного) двигателей, их назначение и расположение на автобусе.
  25. Назначение и общее устройство рамы автобуса. Крепление кузова к раме.
  26. Характерные неисправности системы питания, их признаки, причины и способы устранения.
  27. Конструкции задних подвесок. Назначение, устройство и работа независимых и зависимых задних подвесок.
  28. Характерные неисправности аккумуляторных батарей, генератора, стартера, их признаки, причины и способы устранения.
  29. Назначение, устройство и работа системы вентиляции и отопления кабины и салона автобуса. Системы кондиционирования воздуха.
  30. Назначение, устройство и работа электродвигателей стеклоочистителей, омывателей стекол, системы отопления и вентиляции салона, привода открытия и закрытия дверей.
  31. Назначение, устройство и работа стартера.
  32. Общее устройство и назначение трансмиссии
  33. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами.
  34. Несущая конструкция кузова автобуса, его общее устройство, внешнее и внутреннее оборудование.
  35. Назначение, общее устройство и работа приводов сцепления.
  36. Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Передаточное число. Схема механизма переключения передач.
  37. Общее устройство и работа коробки передач. Особенности устройства и работы четырех- и пятиступенчатой коробки передач.
  38. Гидравлические амортизаторы. Назначение, устройство и работа гидравлического амортизатора.
  39. Назначение, принцип действия, устройство и работа синхронизатора.
  40. Конструкции задних подвесок. Назначение, устройство и работа независимых и зависимых задних подвесок.
  41. Общее устройство и принцип действия автоматической коробки переключения передач (АКПП).
  42. Устройство колес, их установка и крепление. Устройство пневматических шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах.
  43. родка: топлива, моторные и трансмиссионные масла и пластичные смазки, охлаждающие, омывающие и тормозные жидкости.
  44. Назначение, устройство и работа системы зажигания.
  45. Назначение рабочей тормозной системы. Классификация тормозных систем. Типы тормозных систем.
  46. Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.
  47. . Неисправности тормозной системы, их признаки и способы устранения.
  48. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.
  49. Углы установки передних колес.
  50. Признаки неисправностей, их признаки и способы их устранения.
  51. Размещение медицинской аптечки и огнетушителей в автобусе.
  52. Стеклоподъемники. Устройство и привод стеклоочистителей, омывателей ветрового стекла. Сигнальные отражатели света. Устройство для обмыва ветрового стекла и его применение в автобусе.
  53. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания.
  54. Назначение, принцип действия устройства для аварийного растормаживания стояночного тормоза системы с пневматическим приводом.
55. Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями.
56. Назначение, устройство и работа вспомогательной тормозной системы.
57. Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении.

**к учебной дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ»**

#### **Контрольные задания**

##### **По теме: «Виды технического обслуживания прицепов»**

#### **1. Ежедневное обслуживание**

1. Осмотреть прицеп и выявить наружные повреждения. Проверить состояние платформы (кузова), рамы, подвески, колес и шин, брызговиков, номерных знаков.
  2. Проверить осмотром состояние сцепного устройства и надежность сцепки прицепного состава с тягачом. При необходимости устранить обнаруженные неисправности.
  3. Проверить действие приборов освещения и сигнализации.
  4. Проверить герметичность и состояние привода рабочих тормозов (герметичность трубопроводов и приборов) и при необходимости устранить утечку воздуха и тормозной жидкости.
- Уборочные и моечные работы.

5. Произвести уборку, мойку и сушку прицепа, подвергнув его при необходимости санитарной обработке.
6. Обтереть задние фонари, стоп-сигнал, номерные и условные знаки.

## **2. Первое техническое обслуживание**

Выполнить все операции ЕО и дополнительно следующие:

Контрольно-диагностические, крепежные и регулировочные работы. *Тормозная система.*

1. Проверить состояние и крепление привода и механизма рабочих тормозов; при необходимости отрегулировать их.
2. Проверить состояние и крепление привода и механизма стояночного тормоза; при необходимости отрегулировать его.

*Ходовая часть.*

3. Проверить состояние шин и давление воздуха в них, при необходимости довести давление воздуха до нормы, удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторе.

*Платформа и кузов.*

4. Проверить состояние и при необходимости закрепить платформу, кузов, его двери и брызговики колес.
  5. Проверить герметичность гидравлической системы подъемного устройства платформы.
- Смазочные и очистительные работы.
6. Смазать узлы трения в соответствии с картой смазки.
  7. Спустить конденсат из воздушных баллонов пневматического привода тормозов.

*Проверка прицепного состава после обслуживания.*

8. Проверить после обслуживания действие сцепного устройства и тормозов.

## **3. Второе техническое обслуживание**

Выполнить все операции ЕО и ТО-1 и дополнительно следующие:

Контрольно-диагностические, крепежные и регулировочные работы.

*Тормозная система:*

1. Проверить и при необходимости закрепить воздушные баллоны тормозной системы.
2. Снять для осмотра ступицы с тормозными барабанами.
3. Проверить состояние тормозных барабанов, колодок, накладок, пружин, подшипников колес и при необходимости заменить неисправные детали.
4. Заменить смазку в ступицах колес, установить ступицы на место и отрегулировать их подшипники.
5. Проверить состояние, крепление и регулировку узлов и деталей тормозов, устройства для включения в тормозную систему автомобиля и при необходимости отрегулировать тормоза.

*Ходовая часть.*

6. Проверить правильность расположения (отсутствие перекосов), состояние и крепление передней и задней осей, состояние рамы, сцепного устройства, подвески и при необходимости устранить неисправности.
7. Проверить правильность положения дышла относительно передних колес.
8. Проверить состояние и крепление дисков колес.

*Платформа и кузов.*

9. Проверить состояние и крепление узлов и деталей подъемного устройства платформы, а также герметичность гидравлической системы подъемного устройства и при необходимости устранить неисправности.

## **к учебной дисциплине « Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом »**

### **Контрольные вопросы:**

**1. На транспортном средстве с опознавательным знаком "Дети" во время посадки (высадки) в (из) него пассажиров должны быть включены:**

1. Аварийная световая сигнализация.
2. Ближний свет фар.
3. Приборы, указанные в ответах 1 или 2.

**2. Какое максимальное количество пассажиров разрешается перевозить в транспортном средстве?**

1. В легковом автомобиле — до 4 человек, а в грузовом — до 20 человек.
2. В легковом и грузовом автомобилях — в том количестве, которое предусмотрено технической характеристикой транспортного средства.
3. Количество перевозимых пассажиров должно соответствовать техническому состоянию транспортного средства.

**3. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12-летнего возраста, на заднем сидении mopeda.**



1. Запрещается.
2. Разрешается, обеспечив их безопасность.

**4. Разрешается ли водителю открывать двери до полной остановки транспортного средства с целью ускорить высадку пассажиров?**

1. Разрешается только в часы пик.
2. Запрещается.
3. Разрешается только в летнее время в часы пик.

**5. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?**

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира
4. Разрешается — детей старше 12-летнего возраста

**6. Какое количество пассажиров разрешается перевозить на транспортном средстве, оборудованном местами для сидения?**

1. До 2 человек.
2. На усмотрение водителя.
3. Количество перевозимых пассажиров должно соответствовать технической характеристике транспортного средства.

**7. Запрещается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Запрещается до 12-летнего возраста при отсутствии специального средства, дающего возможность пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности.
2. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.
3. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 10 лет.

**8. Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?**

1. Только легковых автомобилей.
2. Всех автомобилей.
3. Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности.

**9. Для перевозки каких пассажиров необходимо использовать специальные средства, дающие возможность пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Для перевозки пассажиров, пострадавших в ДТП.
2. Для перевозки детей, не достигших 12-летнего возраста

**10. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?**

1. Не разрешается
2. Разрешается
3. Разрешается при наличии места для сидения

**11. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить людей в кузове любого грузового автомобиля?**

1. 8 лет.
2. 10 лет
3. 12 лет
4. 14 лет
5. 16 лет

**12. Водитель транспортного средства, предназначенного для перевозки людей (автобус, грузовой автомобиль, переоборудованный для этих целей), должен иметь при себе:**

1. удостоверение на право управления транспортным средством категории «Д»,
2. регистрационные номера на транспортное средство;
3. путевой или маршрутный лист с соответствующими отметками.
4. Все перечисленные документы

**13. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12-летнего возраста, на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только в специальном детском сидении

**14. Должен ли водитель автобуса проходить предрейсовый медицинский контроль?**

1. Должен
2. Не должен
3. На усмотрение организации, выпускающей автобус на маршрут.

**15. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования специальных детских удерживающих устройств.
3. Оба требования являются обязательными.

**к учебной дисциплине « Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

**Контрольные вопросы:**

**1. Перевозка груза запрещается, если он:**

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки
3. Установлен на сиденье для пассажиров

**2. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы на транспортное средство и талон о прохождении государственного технического осмотра?**

1. Сотрудника полиции.
2. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.
3. Любого регулировщика.
4. Всех перечисленных лиц.

**3. Разрешается ли перевозить груз, по ширине выступающий за внешние края габаритных фонарей транспортного средства?**

1. Разрешается, если не нарушена устойчивость транспортного средства.
2. Разрешается на автомобилях со специальными кузовами.
3. Запрещается.
4. Разрешается, но если груз выступает по ширине более чем на 0,4 м, — он должен быть обозначен в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

**4. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?**

1. [Все автобусы.](#)
2. [Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.](#)
3. [Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.](#)

**5. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?**

1. Когда он выступает за габариты транспортного средства сзади на 1 м.
2. Когда высота транспортного средства с грузом от поверхности дороги составляет 4 м.
3. Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
4. Во всех перечисленных случаях.

**6. Что обязан сделать водитель, если перевозимый груз ограничивает обзор или затрудняет управление, или нарушает устойчивость транспортного средства, или закрывает внешние световые приборы и регистрационные знаки, или шумит, пылит и загрязняет окружающую среду?**

1. Можно продолжить движение с соблюдением всех мер предосторожности.
2. Водитель обязан принять все меры к устранению перечисленных нарушений или прекратить дальнейшее движение.

**7. В каких случаях не разрешается перевозить груз?**

1. Если габариты груза по ширине составляют 3 м.
2. Если нагрузка на одну ось составляет 12 т.
3. Если груз подвергает опасности участников дорожного движения.
4. Во всех перечисленных случаях.

**8. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?**

1. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
2. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**9. Кто обязан контролировать надёжность размещения и крепления груза во время движения транспортного средства?**

1. Лицо, сопровождающее груз.
2. Водитель.
3. Оба перечисленных лица.

**10. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
3. Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.
4. Запрещается.

**11. В каких случаях запрещается перевозить груз?**

1. Когда груз нарушает устойчивость транспортного средства и затрудняет управление им.
2. Когда груз выступает за задний габарит транспортного средства на 4 м.
3. Когда фактическая масса груза превышает 36 т.
4. Во всех перечисленных случаях.

**12. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?**

1. Обязаны только при движении в попутном направлении.
2. Обязаны независимо от направления движения.
3. Не обязаны.

**13. В каких случаях нельзя перевозить груз?**

1. Только когда груз подвергает опасности участников дорожного движения.
2. Только когда груз ограничивает водителю обзорность.
3. Только когда груз загрязняет проезжую часть.
4. Во всех перечисленных случаях.

**14. Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющему легковым автомобилем с прицепом, имеющим разрешенную максимальную массу до 750 кг?**

1. На право управления транспортным средством категории "В".
2. На право управления транспортным средством категории "Е".
3. На право управления транспортными средствами категорий "В" и "Е".

**15. Как необходимо обозначить груз, который выступает за задний габарит транспортного средства больше чем на 1 м, при перевозке в тёмное время суток?**

1. Сигнальными щитками или флажками с красными и белыми полосами по диагонали.
2. Световозвращателями или фонарями красного цвета.
3. Красными флажками.
4. Любыми перечисленными средствами.

**16. По требованию каких лиц водитель обязан проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?**

1. Должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортного средства.
2. Всех сотрудников полиции.
3. Только регулировщиков

**17. В каких случаях запрещается перевозка груза?**

1. Только когда распределение нагрузки на оси превышает величину, определённую технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Только когда масса перевозимого груза превышает величину, определённую технической характеристикой данного транспортного средства.
3. В обоих перечисленных случаях.

**18. Согласовываются ли с Госавтоинспекцией условия перевозки транспортными средствами тяжёловесных, крупногабаритных и опасных грузов на основании требований специальных правил?**

1. Согласовываются только при необходимости перевозки по улицам городов.
2. Согласовываются при перевозке только опасных грузов.
3. Согласовываются только при необходимости перевозки по дорогам общего пользования.
4. Согласовываются во всех случаях.

**19. При какой из перечисленных в ответах длине транспортного средства с грузом или без него осуществляется движение по специальным правилам?**

1. Только более 25 м.
2. Только более 23 м.
3. Только более 24 м.
4. При любой длине перечисленной выше.
5. При длине 22 м.

**20. При какой из перечисленных в ответах длине груза, который выступает за задний габарит транспортного средства, осуществляется движение по специальным правилам?**

1. Больше чем 1 м.
2. 2 м.
3. Больше чем 2 м.

**21. При какой высоте транспортного средства от поверхности дороги с грузом или без него разрешается движение без выполнения требований специальных правил?**

1. Не более 8 м.
2. Не более 6 м.
3. Не более 4 м.

**22. При какой из перечисленных в ответах ширине транспортного средства с грузом или без него осуществляется движение по специальным правилам?**

1. Только более 2,6 м.
2. Только более 3,6 м.
3. Только более 4 м.
4. При любой перечисленной выше ширине.

**23. При какой нагрузке на одиночную ось транспортного средства с грузом или без него разрешается движение без выполнения требований специальных правил?**

1. Только не более 8 т.

2. Только не более 9 т.
3. Только не более 10 т.
4. При нагрузке не более 11 т.
5. При любой перечисленной нагрузке.

**24. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?**

1. Когда он выступает за габариты транспортного средства сзади на 1 м.
2. Когда высота транспортного средства с грузом от поверхности дороги составляет 4 м.
3. Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
4. Во всех перечисленных случаях.

**25. Какой груз является негабаритным?**

1. Крупногабаритные (грузы с размерами и/или весом, превышающими установленные нормы);
2. Длинномерные (грузы, выступающие за задний борт транспорта на расстояние более 2 м);
3. Тяжеловесные (грузы, чей вес превышает нормы максимальной массы или нагрузки на оси транспортного средства).
4. все перечисленные.

**26. Какой документ не требуется водителю при перевозке грузов?**

1. Свидетельство о регистрации транспортного средства;
2. Права водителя соответствующей категории;
3. Путевой лист;
4. Товарно-транспортная накладная;
5. Доверенность на перевозку грузов

**27. Какая маркировка должна быть на транспортном средстве при перевозке крупногабаритных грузов?**

1. Знак «Крупногабаритный груз» - при превышении грузом габаритов транспортного средства;
2. Световозвращатели – при транспортировке негабарита ночью и/или при недостаточной освещенности (спереди – белый, сзади – красный).
3. все перечисленное.

**28. Негабаритный груз не должен:**

1. Ухудшать обзор водителю;
2. Нарушать устойчивость транспортного средства;
3. Закрывать опознавательные знаки и осветительные устройства;
4. Оказывать вред дорожному полотну и окружающей среде, а также создавать шум.
5. все перечисленное.

**29. Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям:**

1. Не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
2. Не должны превышать грузоподъемность автомобиля.
3. Должны отвечать требованиям ГОСТа.

**30. Должен ли водитель перед началом и во время движения контролировать размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения, создания помех для движения?**

1. Не должен.
2. Должен во всех случаях
3. Должен, только если перевозит опасный груз.

**31. Перевозка груза допускается при условии, что он:**

1. Не ограничивает водителю обзор;
2. Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
3. В обоих случаях

**32. Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан:**

1. принять меры к устранению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.
2. продолжить движение с особой осторожностью.
3. Продолжить движение и включить аварийную сигнализацию.

**33. Перевозка груза допускается при условии, что он:**

1. Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой.
2. Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
3. В обоих случаях

**34. Водитель обязан проверить:**

1. Наличие нужной информации о перевозимом грузе (особенно это касается перевозки опасных грузов).
2. Обеспечение безопасности груза и транспортного средства, наличие необходимого оборудования (если груз опасный).
3. Правильность заполнения путевого листа и прочих необходимых документов, сопровождающих груз.
4. Все перечисленное

**Ключ к ответам:**

<b>№ вопроса</b>	<b>№ ответа</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>№ ответа</b>
1	2	18	4
2	1	19	4
3	4	20	3
4	2	21	3
5	1	22	4
6	2	23	4
7	3	24	1
8	2	25	4
9	2	26	5
10	2	27	1
11	1	28	5
12	2	29	1
13	4	30	2
14	1	31	3
15	2	32	1
16	1	33	3
17	3	34	4

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
2. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
3. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
4. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
5. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
6. Дайте характеристику системному подходу.
7. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
8. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
9. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
10. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
11. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
12. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
13. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
14. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
15. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
16. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
17. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
18. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
19. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
20. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
21. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
22. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
23. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
24. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
25. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
26. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
27. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
28. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.

### Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
2. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
3. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
4. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
5. Опишите способы и приемы изложения. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
6. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
7. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
8. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
9. Что относится к техническим средствам обучения?
10. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

12. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина.
13. Методическая деятельность педагога профессиональной школы.
14. Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы.
15. Формы наглядного представления учебной информации.
16. Психологическое обеспечение методики профессионального обучения.
17. Анализ содержания программы профессионального модуля.
18. Анализ содержания программы учебной и производственной практики.
19. Анализ содержания теоретического обучения.
20. Методический анализ в профессиональном обучении.
21. Методическое конструирование предметно-знаковых систем.
22. Разработка методических приемов.
23. Методика инструктажа во время учебной и производственной практики
24. Конструирование методов в профессиональном обучении.
25. Методика диагностики профессиональных умений и практического опыта обучающихся.
26. Разработка тестов контроля знаний и умений.
27. Технология занятия по теоретическому обучению.
28. Технология практического занятия.